

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan manusia yang sangat penting. Pendidikan tidak dapat diperoleh dalam waktu singkat namun memerlukan proses yang cukup panjang melalui suatu pembelajaran sehingga mencapai hasil yang dapat memberikan efek positif terhadap kehidupan lingkungan sekitar. Salah satu tugas pendidik atau guru adalah menciptakan suasana pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk senantiasa belajar dengan baik dan bersemangat.

Rendahnya prestasi belajar yang dicapai siswa merupakan pertanda krisis pendidikan. Indikasi mutu siswa lulusan tidak hanya ditunjukkan oleh prestasi yang memuaskan, bagi siswa itu sendiri prestasi belajar semester pertama akan menentukan keberhasilan semester mendatang.

Khairuddin (2002:2) mengatakan bahwa: “Prestasi belajar diperoleh oleh siswa pada semester sebelumnya paling tidak akan memberikan dua indikator yang penting yaitu pertama siswa yang bersangkutan dianggap telah memiliki dasar yang kuat untuk dapat melanjutkan pelajaran yang berikutnya”.

Uraian diatas membawa kita pada suatu kesimpulan bahwa indikasi belajar siswa, dapat diprediksikan dari prestasi belajar mata pelajaran pada semester sebelumnya. Dengan demikian yang perlu mendapat perhatian adalah usaha-usaha untuk meningkatkan dan mempertahankan prestasi belajar siswa ataupun usaha-usaha mencari hal-hal yang baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat mempertinggi prestasi siswa. Berdasarkan observasi pendahuluan di SMA Negeri 15

Medan yang memiliki prestasi belajar yang cukup, dari keseluruhan kelas XI yang diobservasi dengan jumlah 151, berdasarkan nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 65. Sebenarnya usaha-usaha untuk mempertinggi prestasi belajar siswa sudah banyak dilakukan, baik secara insitusi maupun dari guru mata pelajaran yang bersangkutan. Usaha lain adalah mengkaji hal-hal yang diperkirakan mempunyai faktor-faktor yang dianggap berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Mata pelajaran ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib bagi siswa SMA/MA yang mengambil jurusan IPS. Ekonomi salah satu mata pelajaran yang ada dalam Ujian Nasional. Oleh karena itu pelajaran ekonomi sebagai salah satu penentu kelulusan siswa dalam Ujian Negara. Dibawah ini disajikan daftar rata-rata hasil Ujian Nasional SMA Negeri 15 Medan jurusan IPS.

Tabel 1.
Daftar Rata-Rata Ujian Nasional SMA Negeri 15 Medan

No	Mata Pelajaran	Jumlah Sekolah	Jumlah Peserta	Jumlah nilai sesuai jumlah peserta	Nilai rata-rata	Nilai tertinggi	Nilai terendah
1	Bahasa Indonesia	1	173	1331.80	7.70	9.60	4.60
2	Bahasa inggris	1	173	1438.40	8.31	9.80	3.40
3	Matematika	1	173	1633.00	9.44	10.00	4.50
4	Ekonomi	1	173	1470.50	8.50	9.50	4.50
5	Sosiologi	1	173	1354.60	7.83	9.20	4.60
6	Geografi	1	173	1431.00	8.27	9.20	3.20
	Jumlah	1	173	8659.30	50.05	57.30	24.80

Dari tabel diatas dapat kita simpulkan bahwa nilai rata-rata mata pelajaran ekonomi di Ujian Nasional pada tahun ajaran 2012/2013 mencapai 8.50 itu artinya dapat dikategorikan baik.

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Standarisasi Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan.
2. Bagaimana persepsi guru tentang pengaruh standarisasi ujian nasional terhadap prestasi belajarekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan.
3. Apakah ada pengaruh standarisasi ujian nasional terhadap prestasi belajar ekonomi ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesimpangsiuran dalam pelaksanaan penelitian perlu dibuat pembatasan masalah. Pada penelitian ini, masalah dibatasi pada “Pengaruh Standarisasi Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013”.

1.4 Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Pengaruh Standarisasi Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Standarisasi Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 15 Medan Ta.2012/2013.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi :

1. Sebagai bahan masukan bagi para guru dan siswa untuk dapat meningkatkan prestasi belajar dan nilai ujian nasional mata pelajaran ekonomi.

2. Penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan memperluas wawasan terutama yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi.
3. Sebagai landasan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji dan membahas masalah yang sama dengan menambah variabel-variabel lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY