

ABSTRAK

Maisarah Siregar, Nim. 709141123. Pengaruh Standarisasi Ujian Nasional Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh standarisasi ujian nasional terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS Di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 15 Medan kelas XI IPS yang berjumlah 151 orang yang terdiri dari 4 kelas dan untuk menentukan besarnya sampel, maka penulis mengutip dari macorr sehingga ditetapkan sebanyak 109 orang dari total populasi. Sampel penelitian dilakukan dengan proposional random sampling karena sampel yang diambil secara acak.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik angket yang berjumlah 20 butir pertanyaan. pengujian validitas menggunakan rumus korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson. Reliabilitas diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data digunakan rumus regresi linear sederhana. Selanjutnya untuk uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini menggunakan uji "t".

Hasil uji validitas menunjukkan seluruh pertanyaan variabel standarisasi ujian nasional memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Berdasarkan hal tersebut maka seluruh

pertanyaan dalam variabel Standarisasi Ujian Nasional dinyatakan valid. Untuk hasil pengujian terhadap reliabilitas Standarisasi Ujian Nasional menghasilkan angka *Cronbach's Alpha* = 0,694 > 0.444, Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan item pertanyaan kuesioner Standarisasi Ujian Nasional dalam penelitian ini dinyatakan reliabel dan layak untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian ini. Dari regresi linear sederhana menunjukkan konstanta sebesar 73.529 menyatakan bahwa jika tidak ada variabel standarisasi ujian nasional maka prestasi belajar di SMA Negeri 15 Medan akan tetap ada sebesar 73.529 dan Koefisien standarisasi ujian nasional sebesar 0.024 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan variabel standarisasi ujian nasional akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0.024 ($Y = 73.529 + 0.024X$). Dari hasil penelitian ini diketahui nilai signifikan penelitian 0.643 untuk variabel Standarisasi Ujian Nasional (X), maka jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0.05 ($0.643 > 0.05$), dengan demikian hipotesis ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian ini Standarisasi ujian nasional bukan salah satu faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 15 Medan TA.2012/2013. Faktor intern dan faktor ekstern dari siswa pribadi dapat dijadikan faktor dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

Kata kunci : Standarisasi Ujian Nasional, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Maisarah Siregar, Nim. 709141123 Effect Against National Standards Achievement Test Economy Class XI IPS Students of SMA Negeri 15 Medan In TA.2012/2013. Thesis. Department of Economic Education. Commerce Education Studies Program. Faculty of Economics. State College of Medan 2013.

This research aims to find out whether there is influence the standardization of national examination of the achievements of the economic study grade XI IPS In SMA Negeri 15 Medan TA. 2012/2013. The population in this study are all the students of Class XI Field SMAN 15 IPS that add up to 151 people consisting of 4 classes and to determine the size of the sample, the authors quote from macorr so set as many as 109 people of the total population. Sample research done with proportional random sampling as samples taken randomly so the set as much as 109 people of the total population

This research method is a method of experimentation. The collection of data in this study performed with the techniques of the now 20-questions. testing the validity of using the product moment correlation formula advanced by Pearson. Reliability is tested by using Cronbach Alpha formula. Technique of data analysis used a simple linear regression formula. Next to test the hypotheses put forward in this study using a test "t

Test results show the validity of the whole question of national examination standards variable has the value $r_{hitung} > r_{tabel}$. Based on that then the whole

question in a variable declared valid national examination Standards. For the test results to the reliability Standardization national exam result number Cronbach's Alpha = 0.587 > 0.444, based on it then it can be inferred the question item questionnaire Standardization national examination in this study revealed reliability and worthy to be used as a means of collecting the data in this study. From simple linear regression shows the constants of 73.529 States that if there is no variable standards national exam then achievement study in SMA Negeri 15 Medan will remain of 73.529 and standardization of national examination of coefficient of 0.024 stated that every one unit increase variable standardization national exam will improve student learning achievement of 0.024 (0.024 73.529 $Y = X$). From the results of this study revealed significant research value to variable 0.643 Standardization national exam (X), then when compared to the significant extent α of 0.05 (0.643 > 0.05), thus the hypothesis is rejected.

Based on the results of this study the standardization of national examination is not one of the factors in improving learning achievement of students of Class XI IPS In SMA Negeri 15 Medan T.A 2012/2013. Internal factors and external factors of the students personal can be a factor in the improved achievement of their learning.

Keywords: Standardization of the national exam, Learning Achievement.