

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh perhatian orang tua, konsep diri, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”.
2. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”.
3. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”.

4. Hasil pengujian hipotesis secara serempak dengan menggunakan uji F menunjukkan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua, konsep diri, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”.
5. Pengaruh perhatian orang tua, konsep diri, dan kemandirian belajar secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 0,562 atau 56,2% terhadap prestasi belajar siswa dan sisanya sebesar 43,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar analisa variabel dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan yaitu:

1. Kepada guru disarankan agar menyampaikan kepada orang tua siswa agar selalu mencurahkan perhatiannya secara maksimal kepada anak-anaknya dalam segala hal secara maksimal, baik itu dari segi akademiknya maupun non akademiknya demi keberhasilan belajar putra-putrinya yang tercinta.
2. Kepada siswa SMA Swasta Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 khususnya siswa/siswi kelas X disarankan agar memupuk konsep diri yang

positif, karena faktor tersebut merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi dalam pencapaian prestasi belajar yang lebih baik.

3. Peningkatan kemandirian dalam belajar siswa harus dilakukan bukan hanya oleh guru yang memang bertugas pula sebagai pendidik tetapi juga oleh keluarga dan lingkungan sekitarnya. Penguatan kemandirian dalam belajar oleh keluarga dan lingkungan akan sangat membantu siswa dalam perbuatan belajar.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.