

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil statistik menunjukkan hasil belajar siswa pada pretest sebesar 44,10 pada kelas eksperimen dan 39,64 pada kelas kontrol. Hal ini dapat diartikan bahwa hasil belajar siswa rendah karena masih berada di bawah KKM.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Role Playing* pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Role Playing* 75,17 dan untuk metode pembelajaran konvensional 64,17.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,977 > 1,687$. Hal ini berarti bahwa hipotesis diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Role Playing* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI AP SMK Pembangunan Galang T.P 2012/2013.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Kepada pihak UNIMED, disarankan agar menerapkan model pembelajaran khususnya *Role Playing* kepada calon guru dalam kegiatan perkuliahan, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Role Playing* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan model pembelajaran tersebut.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran mengelola pertemuan rapat.