

ABSTRAK

Tuti Widarti, NIM : 709341152. Kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Unversitas Negeri Medan Tahun 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X di SMK PGRI 8 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X ADM SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 80 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X ADM-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang dan X ADM-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas untuk mencari sampel varians yang sama atau homogen. Uji hipotesis yaitu jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 70,12 dengan standar deviasi 11,84. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 66,75 dengan standar deviasi 12,32. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistic uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 4,348 dan t_{tabel} sebesar 1,37. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,348 > 1,37$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kolaborasi Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kewirausahaan kelas X ADM di SMK PGRI 8 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci: Kolaborasi model pembelajaran *Quantum Teaching* *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Tuti Widarti, NIM: 709 341 152. Collaborative Teaching and Learning Model Quantum Snowball Throwing Against Student Results In SMK PGRI 8 Medan Years Learning 2012/2013. Thesis, Department of Economics of Education Program Office Administration, Faculty of Economics of University of Medan District in 2013.

This study aimed to determine the effect of collaborative learning model Quantum Teaching and Snowball Throwing on learning outcomes in subjects Entrepreneurship class at SMK PGRI X 8 Medan.

The method used is an experimental method is to give different treatment in both study groups. The population in this study were all class X ADM di SMK PGRI 8 Medan Year Study 2012/2013. The sample used in this study is 80 students consisting of 2 classes of class X ADM-1 as an experimental class of people who are 40 and X ADM-2 as control classes totaling 40 people. The sampling technique used is total sampling. Instrument or data collection techniques in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice items.

The data analysis technique used to determine the normality test whether the sample was normally distributed or not. Test for homogeneity of variance for the same sample or homogeneous. Hypothesis testing is the answer while the formulation of research problems.

Results of data analysis showed that the average value of 70,12 with experimental class standards diviasi 11,84. While the average value of the control class is at 66,75 with a standard deviation of 12.32. Hypothesis testing is done by using a t-test statistic with $n_1 + n_2 + dk - 2$ at the 95% significance level. Hypotheses derived from the calculation of 4,348 t and 1,37 t_{table} . Hypothesis testing results show that $t_{count} > t_{table}$ ($4,348 > 1,37$) in other words, the hypothesis is accepted.

From these results it can be concluded that there is a collaborative effect of Quantum Learning Model Taching and Snowball Throwing on learning outcomes of students in Entrepreneurship class X subjects ADM in SMK PGRI 8 Year Study 2012/2013.

Keywords: Collaboration of model studying Quantum Teaching , Snowball Throwing, Student Learning Outcomes