

## ABSTRAK

**Honey Sartika Nadapdap, 709141077. Hubungan Multiple Intellegence Tipe Kecerdasan Logika Matematis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA 15 Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.**

Pembelajaran ekonomi di sekolah pada umumnya kurang menekankan pada aspek logika dan kemampuan angka. Padahal kemampuan logika dan mengenal pola angka dimiliki oleh setiap siswa walaupun ukuran kemampuan yang dimiliki oleh setiap siswa berbeda-beda. Dengan adanya kecerdasan logika matematis maka siswa dapat dengan mudah mempelajari pelajaran ekonomi khususnya yang menggunakan hitungan. Tidak hanya kecerdasan logika matematis saja, tetapi ada baiknya jika diiringi dengan konsep diri siswa, maka kepercayaan diri dan motivasi untuk mempelajari ekonomi akan lebih baik. Hal inilah yang membuat siswa belajar ekonomi dengan lebih nyaman.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi yang bertujuan untuk melihat adakah hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan logika matematis dengan hasil belajar ekonomi siswa, apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa. Apakah terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan logika matematis dan konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa.

Penelitian ini menggunakan sampel 96 orang siswa kelas X SMA 15 Medan yang dipilih secara acak (*random sampling*). Instrumen berbentuk tes digunakan untuk melihat kecerdasan logika matematis, instrumen berbentuk angket untuk melihat konsep diri siswa, dan dokumentasi untuk melihat hasil belajar siswa.

Teknik analisis data menggunakan program software SPSS versi 19.0 dihasilkan  $r_{x1y} = 0,810$ ,  $r_{x2y} = 0,424$ . Uji korelasi ganda menghasilkan  $R_{hitung} = 0,841$  sedangkan  $R_{tabel} = 0,195$ , hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan logika matematis dan konsep diri dengan hasil belajar siswa. Uji hipotesis simultan (uji F) menghasilkan  $F_{hitung} = 133,244$ , nilai signifikan  $0,000$ . Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $Sig < \infty$  yaitu  $0,000 < 0,05$ , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_{03}$  ditolak dan  $H_{a3}$  diterima. Dengan demikian kriteria pengujian dapat diterima.

Kata kunci :kecerdasan logika matematis, konsep diri dan hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Honey Sartika Nadapdap, 709141077. Multiple Intellegence Type Intellegence of Mathematical Logic and Concept Self with Result Learn Economics Student Class of X SMA 15 Field School Year 2012 / 2013. Skripsi, Economic Education's Departement ,Program Study of Tata Niaga Education, Faculty of Economic, Stade University of Medan, 2013.**

Study of economics school in general less is emphasizing at of logic aspect and ability of number. Though ability of logic and recognize number pattern owned by each;every ability size measure although student had by each;every student different each other. With existence of intellegence of mathematical logic hence student earn easily study Iesson of economics specially using calculation. Do not only intellegence of just mathematical logic, but it is better if accompanied with student self concept, hence trust of motivation and self to study economics will be more goodness. This matter make student learn balmy economics with interest.

This research represent descriptive research of correlation with aim to see is there any relation which are positive and mean between intellegence of mathematical logic with result learn student economics. Do there are relation which are positive and mean between intellegence of mathematical logic and self concept with result learn student economics.

This research use sampel 96 class student people of X SMA 15 selected Field at sampling random. Instrument in form of tes used to see intellegence of mathematical logic, instrument in form of enquette to see student self concept, and documentation to see result learn student. Technique analyse data use program of software SPSS version 19.0 yielded by  $r_{x1y} = 0,810$ ,  $r_{x2y} = 0,424$ . double Correlation test yield  $R_{hitung} = 0,841$  while  $R_{tabel} = 0,195$ , this matter show the existence of relation which are positive and signifikan between intellegence of mathematical logic and self concept with result learn student. Hypothesis test of simultan ( test F) yielding  $F_{hitung} = 133,244$ , value of signifikan 0,000. This matter indicate that value of Sig < that is  $0,000 < 0,05$ , there by can be concluded that  $H_{03}$  refused and  $H_{a3}$  accepted. There by hypothesis of relation which are positive and mean between intellegence of mathematical logic and x'self concept with result learn class student economics of X SMA 15 Field School Year 2012 / 2013 can be accepted .

Keyword : Intellegence of Mathematical Logic, Self Concept and Result Learn

Student