

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Dari hasil korelasi antara variabel X_1 dan Y sebesar 0,801 dan dimana untuk variabel kecerdasan logika matematis diperoleh t_{hitung} sebesar 8,429 sedangkan $t_{tabel} = 1,661$. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan berarti antara *multiple intelligence* tipe kecerdasan logika matematis dengan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Dari hasil korelasi antara variabel X_2 dan Y sebesar 0,424 dan dimana untuk variabel konsep diri diperoleh t_{hitung} sebesar 2,569 sedangkan $t_{tabel} = 1,661$. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan yang positif dan berarti antara konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa.
3. Hasil perhitungan korelasi berganda dapat disimpulkan bahwa R_{hitung} sebesar 0,861 dan dibandingkan dengan R_{tabel} sebesar 0,195 maka hal ini menunjukkan ada hubungan yang positif dan berarti antara *multiple intelligence* tipe kecerdasan logika matematis dan konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Karena adanya hubungan positif yang berarti antara kecerdasan logika matematis dengan hasil belajar ekonomi siswa, guru perlu memberikan arahan dan latihan - latihan bagi pengembangan kemampuan logika dan kemampuan angka siswa, latihan-latihan yang diberikan dapat berupa soal-soal hitungan dalam pokok bahasan ekonomi yang diset sedemikian rupa, sehingga mampu menantang kemampuan logika matematis siswa.
2. Karena adanya hubungan positif yang berarti antara konsep diri dengan hasil belajar ekonomi siswa, maka kepala sekolah, guru-guru dan pegawai dilingkungan sekolah disarankan untuk lebih sering memotivasi siswa untuk menjadi pribadi yang lebih positif dan mengembangkan sikap saling menghargai di lingkungan sekolah.
3. Bagi penelitian lain yang relevan sebaiknya dapat melakukan penelitian pada topik materi ekonomi yang lain.