ABSTRAK

Eva Yuliana, NIM : 709341037. Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Aloud Pair Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswapada mata pelajaran Kearsipan di SMK BM Muhammadiyah 04 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Unversitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK BM Muhammadiyah 04 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014?". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think-Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan Di SMK Muhammadiyah 04 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK BM Muhammadiyah 04 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 57 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI AP1 sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 30 orang dan XI AP2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 27 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 10 item.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas untuk mencari sampel varians yang sama atau homogen. Uji hipotesis yaitu jawaban sementara dari rumusan masalah penelitian.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 74,67dengan standar deviasi 10,08. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 67,78 dengan standar deviasi 12,20. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk=n_1+n_2-2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,344 dan t_{tabel} sebesar 1,672. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung}>t_{tabel}$ (2,344 > 1,672) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think-Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan Di SMK Muhammadiyah 04 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think-Aloud Pair Problem Solving*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Eva Yuliana, NIM: 709 341 037. Influence Learning Model Think-Aloud Pair Problem Solving Against Student Results on Archival subjects in BM SMK Muhammadiyah 04 Medan Year Study 2013/2014. Thesis, Department of Economics Educational Administration Educational Studies Program, Faculty of Economics of University of Medan District in 2013.

The problem in this study is "Whether there is influence-Learning Model Think Aloud Pair Problem Solving (Tapps) on Student Learning Outcomes In Subjects BM SMK Muhammadiyah Filing In Medan 04 Year Study 2013/2014?". The purpose of this study was to determine the effect of learning model Think-Aloud Pair Problem Solving (Tapps) on learning outcomes of students in the subjects of archives at SMK Muhammadiyah 04 Medan Year Study 2013/2014.

The method used is an experimental method is to give different treatment in both study groups. The population in this study were all class XI AP SMK Muhammadiyah BM 04 Medan Year Study 2013/2014. The sample used in this study is 57 students consisting of 2 classes of XI AP1 class as a class experiment were 30 and XI AP2 as a control class that numbered 27 people. The sampling technique used is total sampling. Instruments or techniques of data collection in this study is the achievement test in the form of multiple choice as many as 10 items.

The data analysis technique used to determine the normality test whether the sample was normally distributed or not. Test for homogeneity of variance for the same sample or homogeneous. Hypothesis testing is the answer while the formulation of research problems.

Results of data analysis showed that the average value of the experimental class 74.67 with a standard deviation of 10.08. While the average value of the control class is at 67.78 with a standard deviation of 12.20. Hypothesis testing is done by using a t-test statistic with dk= n1 + n2 - 2 at the 95% significance level. Hypotheses derived from the calculation tcount ttable 2,344 and 1,672. Hypothesis testing results show that t> t table (2.344> 1.672) in other words, the hypothesis is accepted.

From these results it can be concluded that there is a learning model effect Think-Aloud Pair Problem Solving (Tapps) on learning outcomes of students in the subjects of archives at SMK Muhammadiyah 04 Medan Year Study 2013/2014.

Keywords: Learning Model Think-Aloud Pair Problem Solving, Results Student Learning