

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Pencipta dan Pengendali alam semesta, atas segala nikmat dan hidayah yang tiada terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK BM Muhammadiyah 04 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”**. Shalawat dan salam tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat serta seluruh generasi setelahnya.

Adapun penulisan skripsi dimaksud untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana S1 pada Program Studi Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, saya banyak menerima bantuan moril maupun materil yang tidak ternilai harganya, untuk itu saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Kustoro Budiarta, ME. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Mangarap Sinaga, MS. Selaku Ketua Program Studi Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Sekaligus Dosen

Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf Pegawai Pendidikan Ekonomi Khususnya Administrasi Perkantoran, atas bimbingannya kepada peneliti selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Kartolo, S. Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK BM Muhammadiyah 04 Medan yang telah mengizinkan poeneliti untuk melakukan penelitian di SMK BM Muhammadiyah 04 Medan dan atas bantuannya dalam melaksanakan penelitian hingga skripsi ini selesai
7. Ibu Novianti, S.Pd selaku guru bidang studi Kearsipan SMK BM Muhammadiyah 04 Medan, yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian hingga selesai skripsi ini.
8. Yang teristimewa untuk Ayahanda Tercinta M. Arif dan Ibunda Tercinta Warintan yang memiliki doa yang luar biasa yang tidak ada lelahnya mendukung penulis baik dari segi moril maupun materil.
9. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu mendukung dan menghibur Novianti, S. Pd dan Adi Syahputra.
10. Khusus dan special untuk Raden Hendra Setiawan yang selalu menemani dan memberikan semangat peneliti dalam penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik, terhebat, terheboh selama berada dikampus hijau tercinta, Ira, Anha, Diana Dessi, Mita, Naya dan semua mahasiswa ADP

terutama kelas Ekstensi lawakan seru, canda tawa selama perkuliahan takkan pernah terlupakan selamanya.

12. Teman-teman yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini (Sri Indah Lestari, Hasna Khalif Syarifah, Lily Suwarti, dan Tuti Widarti)
13. Sahabatku PPLT SMK Harapan Stabat yang tiada hentinya membuat lelucon konyol, dengan tingkah yang menggemaskan.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan \satu persatu yang telah membantu peneliti, juga memberikan dukungan dan perhatiannya.

Atas segala bantuan dan jasa mereka peneliti tidak dapat membalasnya selain doa semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmad dan RidhoNya buat kita semua.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca dalam usaha peningkatan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.

Medan, September 2013

Penulis,

Eva Yuliana
709341037