

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Think-Aloud</i> <i>Pair Problem Solving</i> dengan Metode Konvensional	19
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian	31
Tabel 4.1. Data Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 4.2. Uji Normalitas Nilai Pretest	43
Tabel 4.3. Uji Normalitas Nilai Post Test	44
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Nilai Pretest dan Post Test	44

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY