

ABSTRAK

Kultura Silalahi. NIM: 708114170. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* pada materi pokok Kebutuhan Manusia di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T. A. 2012/2013 serta untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kebutuhan Manusia di kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T. A. 2012/2013.

Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kebutuhan Manusia kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X semester 1 yang berjumlah 350 orang yang terbagi atas 9 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 40 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen.

Sebagai alat pengumpul data digunakan soal *multiple choice*. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang memiliki variansi yang homogen dan berdistribusi normal. Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pre-test pada kelas eksperimen sebesar 37,00 dengan simpangan baku 8,254 dan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata sebesar 37,375 dengan simpangan baku = 8,396. Dan analisa data skor rata-rata post-test pada kelas eksperimen (pembelajaran dengan model Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*) diperoleh sebesar 80,125 dengan simpangan baku sebesar 7,803. Rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol (pembelajaran dengan model konvensional) sebesar 68,875 dengan simpangan baku = 9,706. Dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 5,713$ sedangkan $t_{tabel} = 1,994$. ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar Ekonomisiswa pada pokok bahasan kebutuhan yang diberi pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* lebih baik dari hasil belajar Ekonomisiswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013.

Kata Kunci : Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*, model pembelajaran konvensional dan hasil belajar.

ABSTRACT

Kultura Silalahi. NIM: 708 114 170. Influence of Learning Model Group Investigation (GI) Against Student Results in Class X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013. Department of Economic Education Thesis. Administration Office Study Program, Faculty of Economics. State University Of Medan In 2013.

The aim of this research was to determine the learning outcomes of students using cooperative learning model type Group Investigation (GI) in the subject matter of Human Needs in class X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T. A. 2012/2013 as well as to determine the effect of cooperative learning model type Group Investigation (GI) on learning outcomes of students in the subject matter of Human Needs in class X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T. A. 2012/2013.

The problem in this study is whether there is influence learning model Cooperative Study Group Investigation (GI) on learning outcomes of students in the subjects of matter of Human Needs in class X SMA Negeri 2 Pematangsiantar TA 2012/2013. The population in this study were all students of class X Semester 1, the amount of the class are 350 people, divided into 9 parallel classes. The study sample there are 2 classes which is class X-1 as a class experiment and X-2 as a control class that amounted to 40 students. Sampling technique by using a cluster random sampling technique.

This type of research is experimental research. As a data collection tool used multiple choice questions. Before testing the hypothesis, first tested for normality and homogeneity of data. Obtained from this test that the samples come from populations that have a homogeneous variance and normal distribution. From the analysis of the data obtained an average score of pre-test in the experimental class was 37.00 with a standard deviation of 8.254 and the control class earned an average of 37.375 with a standard deviation = 8.396. And data analysis the average score on the post-test experimental class (learning with models Cooperative Study Group Investigation (GI)) obtained at = 80.125 with a standard deviation of 7.803. Average learning outcomes in the control class (learning with conventional models) at 68.87 5 with a standard deviation = 9.706. = 0.05 obtained $t = 5.713$ while the table = 1.994. α From the analysis of the data using t-test at significance level turns out $t > t$ table then H_0 is rejected and H_a accepted.

Thus it is concluded that the learning outcomes of students in the subject of Economics which are given teaching needs using learning model Cooperative Study Group Investigation (GI) is better than Economics student learning outcomes using conventional learning model on student X SMA Negeri 2 Pematangsiantar TA 2012/2013.

Keywords : Cooperative Learning Model Study Group Investigation (GI), the conventional model of learning and learning outcomes.