

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa mata pelajaran Ekonomi pada pokok bahasan kebutuhan yang diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* memiliki rata-rata 80,125 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 68,875. Hal itu menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (t) untuk postes diperoleh harga  $t_{hitung} = 5,713$  sedangkan harga  $t_{tabel} = 1,994$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,713 > 1,994$  maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2012/2013.

## 5.2. Saran

1. Kepada guru mata pelajaran ekonomi pada materi Kebutuhan Manusia, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) sebagai alternatif model pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru-guru yang akan melaksanakan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) hendaknya memperkenalkan model pembelajaran tersebut kepada siswa agar pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga pembelajaran bisa memberikan hasil yang diharapkan.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Ekonomi.