

ABSTRAK

Ayu Permata Sari, NIM. 709441006, "Pengaruh Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Karya Pendidik Lubuk Pakam T.P.2013/2014". Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* terhadap prestasi belajar di SMA Karya Pendidik Lubuk Pakam T.P.2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Karya Pendidik Lubuk Pakam T.P.2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Karya Pendidik Lubuk Pakam T.P.2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas. sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel acak. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang diperlukan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* adalah pre tes sebesar 43 dan postes sebesar 81,875 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah pre tes sebesar 43,875 dan pos tes 72,625. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,57 > 1,684$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* terhadap prestasi belajar di SMA Karya Pendidik Lubuk Pakam T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* , Pembelajaran Konvensional, Prestasi Belajar.



ABSTRACT

Ayu Permata Sari, NIM. 709441006, "Effect of Rotating Trio Exchange Model Learning Achievement Learning Subjects Against Economic Class X High School Educators Lubuk pakam T.P 2013/2014 work". Thesis Department of Economic Education, Education Program Administration, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The purpose of this study was to determine the effect of learning models Rotating Trio Exchange belajar achievement in high school educators work Lubukpakam TP2013/2014.

The research was carried out in class X High School Educators Lubukpakam TP2013/2014 work. The population in this study were all class X High School Educators Lubukpakam TP 2013/2014 work consisting of 2 classes. samples used in this study is the class of the class X-1 and X-2 experiment as a control class. The sampling technique used was a random sample. Instruments or techniques of data collection in this study is the achievement test in the development of the form of 20 multiple choice questions that tested telad advance and the reliability and validity of the calculation of achievement test is valid and reliable. Data analysis techniques are needed normality test, test homogenitasdan test the hypothesis by using "t".

Results showed that the learning outcomes are taught by learning models Rotating Trio Exchange higher learning outcomes students taught with conventional learning models. Statistical test results indicate the learning outcomes of students with learning model Rotating Trio Exchange is pre-test and post-test by 43 of 81.875 while the student learning outcomes using conventional learning model is the pre test and post test amounted 43.875 72.625. Hypothesis testing results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ ie $4.57 > 1.994$ at the significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. This means that states H_0 rejected H_a be accepted and no significant effect of learning models use Rotating Trio Exchange on learning achievement in high school educators work Lubukpakam TP 2013/2014.

Keywords : Learning Model Rotating Trio Exchange, Conventional learning, Learning Achievement.

