

DAFTAR PUSTAKA

- Adyana, Gede Putra. Meningkatkan Aktivitas Belajar, Kompetensi Kerja Ilmiah, Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model *Problem Solving* Pada Pembelajaran Kimia. <http://downloads.ziddu.com/downloadfiles/18872748/ARTIKELPENERAPANMODELPROBLEMSOLVING.pdf> (7 Oktober 2012)
- Anggraeni, Nuriani. 2009. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode *Problem Solving* Di MTSN Bantul Kota. Universitas Negeri Yogyakarta. http://eprints.uny.ac.id/3603/PENINGKATAN_HASIL_BELAJAR_IPS_MELALUI_PENERAPAN_METODE_PROBLEM_SOLVING_DI_MTS_N_BANTUL_KOTA.doc (21 April 2012)
- Aqib Zainal,dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Wydya.
- Arikunto,dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Bloom, Benyamin..1975. Taxonomy of Educational Objectives. Dalam sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Daryanto, Drs.2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif(Teori dan Praktek dalam Pengembangan Profesionalisme Bagi Guru)*. Jakarta : Publisher.
- Diedrich.1979. Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classromm. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitria. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi siswa Kelas XI IS Di SMA Negeri Bandar Pulau Kabupaten Asahan Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi, Medan : Unimed.
- Hamid, R dan Aceng H. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA I SMA N 5 Kendari Melalui Model Pembelajaran Kuantum*. Jurnal Pendidikan Vol 2,Edisi 10, Hal 1. Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan:JakartaPusat. (<http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng.pdf>) Diakses 30 Januari 2012.
- Herdian.2009. *Model Pembelajaran Problem Posing*.([http : id. Wordpress.com / tag / model – pembelajaran problem.posing.global.html](http://id.wordpress.com/tag/model-pembelajaran-problem-posing-global.html)) diakses 2 Februari 2012.

- Herdians. 2009. *Model Pembelajaran Numbered Head Together*. ([http : // gurupkn.Wordpress.com/category/pembelajaran/ model –model](http://gurupkn.wordpress.com/category/pembelajaran/model-model)) Diakses 2 Februari 2012.
- Herdy . 2009. *Model Pembelajaran Numbered Head Together*. ([http : // gurupkn.Wordpress.com/category/pembelajaran/ model –model](http://gurupkn.wordpress.com/category/pembelajaran/model-model)) Diakses 5 Februari 2012.
- Intang, Baso. 2008. *Pengaruh Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Akuntansi SMA Negeri 1 Malang*. Jurnal Pendidikan, Vol 3, Edisi 5, Hal 135. Malang : LPTK & ISPI.
- Isjoni.2007.*Model Cooperatif Learning Tipe NHT*. ([http://matematika-
ipa.com/model-pembelajaran-cooperatif-learning-tipe-nht](http://matematika-ipa.com/model-pembelajaran-cooperatif-learning-tipe-nht)). Diakses 10 Februari 2012. Juliana, Sanny. 2012.
- Penerapan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Proses Dasar Pneumatik. Universitas Pendidikan Indonesia. www.repository.upi.edu (12 Oktober 2012)
- Kardiman .2007. *Prinsip – Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.
- Kasiati.2009. *Pemahaman Pembelajaran dengan Problem Posing Tipe Post Solution Posing*.([_ http : // .smu.net.com/main.php?&act=bg&xkd=426](http://.smu.net.com/main.php?&act=bg&xkd=426)) Diakses 5 Februari 2012.
- Martono. 2010.Pengaruh Penggunaan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi: suatu penelitian quasi eksperimen si kelas XI IPS SMAN 18 Bandung.Universitas Pendidikan Indonesia. www.repository.upi.edu (12 Oktober 2012)
- Moon, Robert. The Condition Of Learning. Dalam Hamzah.2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Napirin, Akhmad. 2008. *Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Pendekatan Problem Posing dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Kemasyarakatan VOL 3, No 1 Januari,Hal 80 – 101. FKIP Universitas Lampung.
- Piaget.2001.*Belajar dan Proses Belajar – Mengajar*. Dalam Sardiman.2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Ramadhan.2010.*Penerapan Model Pembelajaran Number Heads Together Dikolaborasikan dengan Problem Posing untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK – 1 di SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2010 / 2011*.Skripsi, Medan : Unimed.

- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Simon.2010.*Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Kelas XI Pada standar Kompetensi Melakukan Proses Administrasi Transaksi di SMK Negeri 2 Balige*. Skipsi, Medan : Unimed.
- Sudjana,Nana.2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudarmanto,R. Gunawan. 2006. *Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar* . Jurnal Hasil Belajar, Vol 2, Edisi 1 Hal 38. ([http : // blog.mila.ac.id/radengunawan/files/2010/07/jurnal- 2005-2006.pdf](http://blog.mila.ac.id/radengunawan/files/2010/07/jurnal-2005-2006.pdf)) Diakses 7 Februari 2012.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Masmedia Buana Pustaka.
- Zulvarisna.2009. *Penggunaan Model Arias untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Padang Panjang pada Kompetensi Fungsi Komposisi*. Jurnal Guru, No 1, Vol 6. Padang : Dispen Padang Panjang.