

ABSTRAK

Cindy Apulyana Sembiring, NIM :709141025. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok TA 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Duynhoven Seribu Dolok TA 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Cinta Rakyat Duynhoven Seribu Dolok, Jl.Kaban Jahe No. 50 Seribu Dolok. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI yang berjumlah 90 orang dan terdiri dari 2 kelas. Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data ialah observasi, angket, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengumpulkan data Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi semester 2. Sebelum melakukan penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas angket. Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Pengujian variabel secara parsial dilakukan dengan uji t sedangkan untuk pengujian kedua variabel secara bersama-sama dilakukan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara Status Sosial Ekonomi Orang Tuaterhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa, dibuktikan dengan nilai $(3,224) > (1,662)$ dengan taraf signifikan 95 % ($\alpha = 0,05$). (2) Ada pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa, dibuktikan dengan nilai $(3,615) > (1,662)$. (3) Ada pengaruh yang signifikan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sekolah secara bersama-samaterhadap Prestasi Belajar ekonomi siswa, dibuktikan dengan nilai $(11,368) > (3,10)$. Besarnya sumbangan atau kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu sebesar 20,7 %.

Kata kunci : Pengaruh, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Cindy Apulyana Sembiring, NIM : 709141025. The influence of Parent's Socio Economic Status and School Environment for achievement in learn of economic class XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok TA 2012/2013. Mini Thesis, Education of Economic Department, Tataniaga Education Study Program, Economic Faculty, State University of Medan 2013.

Problem in this research is the low of achievement in economic study. Purpose of this reserch is to know influence of parent's socio economic status and school environment for achievement in the learn of economic class XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok TA 2012/2013.

This research was conducted at SMA CR Duynhoven Seribu Dolok, Jl.Kaban Jahe No. 5 Seribu Dolok. Population in this researh as much as 90 people which devide in 2 class. Technique to collect the data are observation, questioner, and documentation. Questioner used to collect data of parent's socio economic status and school environment. Dokumentation used to collect data of achievement in learn economic. Before do the research, first do validity test and reliability test. Analisis in this research used regresi linear berganda analysis. Partial test used t-test and simultan test used the F-test.

The result of this research show that: (1) There's significant influence of parent's socio economic status for achievement in learn economic, which prove $(3,224) > (1,662)$ with significant level 95 % ($\alpha = 0,05$). (2) There's significant influence of school environment for achievement in learn economic, which prove $(3,615) > (1,662)$. (3) There's significant influence of parent's socio economic status and school environment for achievement in learn economic, which prove $(11,368) > (3,10)$. Contribution determinasi between independent variable and dependent variable is 20,7 %.

Keywords : Parent's Socio Economic Status, School Environment, Achievement study

