

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Status sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk kategori cukup dengan persentase 61,11 % dan lingkungan sekolah siswa kelas XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok Tahun Ajaran 2012/2013 termasuk dalam kategori baik dengan persentase 61,11 % sedangkan prestasi belajar termasuk kategori baik dengan persentase 33,33 %.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok Tahun Ajaran 2012/2013.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok Tahun Ajaran 2012/2013.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA CR Duynhoven Seribu Dolok Tahun Ajaran 2012/2013 sebesar 20,7 %.

1.2 Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan kesimpulan diatas adalah sebagai berikut:

1. Mengingat status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar maka diharapkan orang tua dapat berusaha untuk bekerja lebih giat dan meningkatkan pendapatan keluarganya dengan mencari penghasilan tambahan agar dapat memenuhi fasilitas dan kebutuhan anak dalam belajar. Dengan demikian, prestasi siswa semakin meningkat.
2. Bagi para guru/staf pengajar SMA CR Duynhoven Saribudolok agar meningkatkan kenyamanan belajar siswa dengan memperhatikan lingkungan sekolah, meningkatkan kegiatan yang dapat mempererat hubungan guru dengan siswa, hubungan siswa dengan siswa, meningkatkan disiplin siswa dan kegiatan yang mendukung prestasi belajar siswa, karena Lingkungan sekolah yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Pengaruh dari variabel lain di luar variabel yang diteliti terhadap prestasi belajar siswa masih banyak, oleh karena itu peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengungkap dan melakukan penelitian yang lebih lanjut untuk mencari aspek yang paling mempengaruhi prestasi belajar siswa selain status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan sekolah.