

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan antara lain :

1. Hasil belajar menangani surat masuk dan keluar yang diajarkan dengan model *Probing Prompting* di kelas XI AP SMK Swasta 2 Raksana semester genap tahun pembelajaran 2012/2013 memiliki nilai rata-rata 73,1 dengan kategori baik dan dengan metode konvensional memiliki nilai rata-rata 65,53 dengan kategori kurang.
2. Perbedaan hasil belajar menangani surat masuk dan keluar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *probing-prompting* dan model pembelajaran konvensional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, dapat dilihat dari uji hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,99 > 1,71$ ).
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *probing prompting* dengan metode konvensional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran menangani surat masuk dan keluar kelas XI AP SMK Swasta 2 Raksana Medan tahun Pembelajaran 2012/2013, yaitu dengan peningkatan sebesar 11,56%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi menangani surat

masuk dan keluar agar dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran *probing prompting* sebagai alternative dalam mata pelajaran menangani surat masuk dan keluar untuk meningkatkan pemahaman, minat dan hasil belajar siswa.

2. Pendekatan model pembelajaran *probing prompting* telah menunjukkan peningkatan hasil belajar, namun belum maksimal maka guru diharapkan melakukan inovasi dalam pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang maksimal karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam menggunakan model *probing prompting* di kelas.
3. Sebagai salah satu model pembelajaran alternatif untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyediakan instrumen yang lebih tepat untuk mendapatkan informasi keberhasilan dan kemajuan siswa dalam pembelajaran.