

ABSTRAK

Nova Mariana Marpaung, NIM. 709141151. “Pengaruh Iklim Kelas dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah interaksi belajar yang terjadi antara guru dan siswa mengalami hambatan yang mempengaruhi proses belajar mengajar. Hal ini terjadi karena dalam mengelola kelas guru mengalami kewalahan sehingga suasana di dalam kelas kurang kondusif dan mengakibatkan motivasi belajar siswa akan menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh iklim kelas dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X SMK Swasta Prayatna Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Prayatna Medan dengan populasi sebanyak 250 orang dan sampel yang diambil sebanyak 63 orang dengan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan angket. Uji instrumen penelitian adalah uji validitas angket dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson*, dan uji reliabilitasnya dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah regresi berganda dan uji hipotesis yaitu uji t dan uji F.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 17.0 *for windows* diperoleh $Y = 20,379 + 0,357X_1 + 0,580X_2$. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa secara parsial iklim kelas memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,455 > 1,999$ dengan nilai Sig. $0,017 < 0,05$ dan kinerja guru memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,461 > 1,999$ dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel iklim kelas dan kinerja guru secara simultan memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada taraf signifikan 5%, dimana nilai F_{hitung} sebesar 37,338 dengan nilai signifikan yaitu $0,000 < 0,05$. Hasil koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 55,4%, sedangkan sisanya 44,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan iklim kelas dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Iklim Kelas, Kinerja Guru, dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

Nova Mariana Marpaung, NIM. 709141151. “Effects of Climate Class and Performance Teacher Motivation Against Learn Students on Subjects Entrepreneurship Class X SMK Swasta Prayatna Medan Learning Year 2012/2013”. Thesis Departement of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem in this research is the study of interaction between teachers and students experiencing barriers that affect teaching and learning. This happens because in managing class the teacher was overwhelmed and less conducive climate in the classroom and resulting in motivation learn students will be low. This research aim to determine whether there is influence climate class and performance teacher motivation against learn students on subjects entrepreneurship class X SMK Swasta Prayatna Medan learning year 2012/2013.

This research was conducted in the SMK Swasta Prayatna Medan with a population of as many as 250 people and as many as 63 samples taken simple random sampling. Instrument used to collect data is observation, interview and questionnaire. Test instrument research is test validity of the questionnaire by using formula product moment pearson, test reliability with using formula cronbach alpha. The data analysis technique used is multiple regression analysis and test hypothesis is t-test and F-test.

The calculation of multiple regression viewed from output SPSS 17.0 *for windows* obtained $Y = 20,379 + 0,357X_1 + 0,580X_2$. The results of the test hypotheses indicate that climate partial in class have influence significant to motivation learning students where the value $t_{count} > t_{table}$ that $2,455 > 1,999$ with value sig. $0,017 < 0,05$ and performance teacher have influence significant to motivation learning students where the value value $t_{count} > t_{table}$ that $4,461 > 1,999$ with value sig. $0,000 < 0,05$. The result of F test show that variable climate class and performance teacher simultaneously have influence significant to motivation learning students the significant level 5%, where the value F_{count} of 37,338 with value significant $0,000 < 0,05$. The results determination of coefficient simultaneously is 55,4 %, while the rest 44,6 % influenced by other variables outside this research.

The results of research concludes that significant influence climate class and performance teacher motivation against learn student in a partial and simultaneous.

Keywords: Climate Class, Teacher Performance, and Learning Motivation