

## ABSTRAK

**SURATNO, NIM 709341141, Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan layanan bimbingan belajar dengan terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2012/ 2013. Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2012/ 2013. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Medan yang berjumlah 315 orang siswa. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 59 siswa. Pengumpulan data diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Untuk menguji angket digunakan validitas angket dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji asumsi, regresi linier berganda. Uji hipotesis diuji dengan uji f dan uji t.

Untuk mengetahui pengaruh variabel penerapan layanan bimbingan belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar digunakan rumus regresi linier berganda. Terlihat bahwa ada pengaruh antara penerapan layanan bimbingan belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar dengan persamaan regresi yang diperoleh  $Y=45.457 + 0,249X_1 + 0,201X_2$

Hasil hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan atau bersama-sama antara penerapan layanan bimbingan belajar dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan diketahui  $f_{hitung}$  sebesar 16,669, sedangkan  $f_{tabel}$  pada taraf kesalahan 5% diperoleh sebesar 3,160, berarti  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $16,669 > 3,160$ ) dan nilai signifikansi sebesar 0,000, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha$  sebesar 0,05, maka  $0,000 < 0,05$  dengan demikian hipotesis diterima.

Kata Kunci: Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar, Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

**Suratno, NIM 709341141, Effect of Application Tutoring Services And Study Habits Of Eighth Grade Student Achievement SMP Negeri 20 Medan. Thesis Mojoring In Economics Education, Business Administration Courses Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.**

This study aimed to determine the effect of the implementation of the tutoring services to the students learning achievement at the eighth grade students of SMP Negeri 20 Medan Academic Year 2012/2013. The study site is SMP Negeri 20 Medan Academic Year 2012/2013. The population was eighth grade students of SMP Negeri 20 Medan, amounting to 315 students. The sampling technique used with random sampling technique. The samples in this study were as many as 59 students. Collection of data obtained through questionnaires and documentation. To test the validity of the questionnaire used questionnaires and reliability of the questionnaire. Analysis using assumptions testing, multiple linear regression. Hypothesis test f-test and t-test.

To determine the effect of the application of variable tutoring services and study habits to learning achievement used multiple linear regression formula. Seen that there is influence between the application of tutoring services and study habits to learning achievement obtained with the regression equation  $Y = 45,457 + 0,249 X_1 + 0,201 X_2$

Hypothesis results indicate that there is a positive and significant effect simultaneously or jointly between the application of tutoring services and study habits on student achievement by gender Fcount 16.669, while the F table at the error level of 5% was obtained for 3,160, meaning  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (16.669 > 3,160) and significance value of 0.000, compared to the significance level  $\alpha$  of 0.05, then  $0.000 < 0.05$  so the hypothesis is accepted.

**Keywords:** Effect of Application Tutoring Services, Study Habits, Learning Achievement