

ABSTRAK

Munaya Armi, NIM : 709441029. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK BM Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI PK di SMK BM Sinar Husni Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen yaitu dengan memberikan perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebanyak 176 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 84 siswa terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI PK₁ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 43 orang dan XI PK₂ sebagai kelas kontrol yang berjumlah 41 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrument atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas untuk mengetahui apakah sampel itu berdistribusi normal atau tidak. Uji homogenitas untuk mencari sampel varians yang sama atau homogen. Uji hipotesis yaitu dengan menggunakan rumus uji t. Hipotesis penelitian ini menyatakan adanya pengaruh yang positif antara model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar siswa.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 71,05. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 55,61. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistic uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5,380 dan t_{tabel} sebesar 1,6767. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,380 > 1,6767$) dengan kata lain hipotesis diterima.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan Model Pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : Model Pembelajaran STAD, Konvensional, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Munaya Armi, NIM: 709 441 029. Influence of Learning Model Student Teams Achievement Divisions (STAD) Against Entrepreneurship Student Result SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2013/2014. Thesis, Education of Economics Departmen, Education of Office Administration Program, Faculty of Economics, Of State University of Medan. 2013.

This study aimed to determine the effect of learning model of *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* on Entrepreneurship Student class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan.

The method used is an experimental method is to give different treatment in both study groups. The population in this study were all class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan 2013/2014. The sample used in this study are 84 students consisting of 2 classes of XI PK1 as an experimental class of 43 people, and XI PK2 as the control class of 41 people. The sampling technique used is random sampling. Instrument or data collection techniques in this study is the achievement test in the form of 20 multiple choice items.

The data analysis technique used to determine the normality test whether the sample was normally distributed or not. Test for homogeneity of variance for the same sample or homogeneous. Hypothesis testing use t testing formula. The hypothesis of this research resume there is positive influence between teaching model *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* with student's learning result.

Results of data analysis showed that the average value of 71.05 experimental class. While the average value of the control class is at 55.61. Hypothesis testing is done by using a t-test statistic with $n_1 + n_2 + dk - 2$ at the 95% significance level. Hypotheses derived from the calculation $t_{\text{count}} 5,380$ t and $t_{\text{table}} 1.677$. Hypothesis testing results show that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5.380 > 1.677$) in other words, the hypothesis is accepted.

From these results it can be concluded that there is a positive and significant effect Student Teams Achievement Divisions (STAD) learning model for entrepreneurship result of class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2013/2014.

Keywords: STAD Learning Model , Conventional, and Student results.