BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana dapat kita lihat bahwa hasil belajar siswa sebelum dilakukannya penerapan model pembelajaran, jumlah siswa yang tuntas berjumlah 15 orang (50%) dan jumlah siswa yang tidak tuntas berjumlah 15 orang (50%) dengan nilai rata-rata 75,2. Dan setelah dilakukannya penerapan model pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa dari postest I dapat dilihat bahwa siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (66,66%), dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang (33,33%) dengan nilai rata-rata sebesar 77,3. Selanjutnya pada siklus yang ke II diperoleh hasil belajar siswa dari postest siswa yang tuntas sebanyak 27 orang (90%), dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (10%) dengan nilai rata-rata 81,2.
2. Persentase pengembangan karakter siswa pada siklus I diperoleh bahwa dari 30 orang siswa yang memenuhi criteria sangat baik mencapai 6 orang (20%), baik 11 orang (36,66%), cukup 6 orang (20%), belum berkarakter 3 orang (10%), dan tidak berkarakter berjumlah 4 orang (13,33%). Dan selanjutnya pada siklus II diperoleh adanya peningkatan

mengenai pengembangan karakter siswa dari 30 orang siswa yang memenuhi criteria sangat baik berjumlah 13 orang (43,33%), baik 14 orang (46,66%), cukup 2 orang (6,66%), belum berkarakter 1 orang (3,33%), dan dari hasil ini dapat dilihat bahwa siswa yang tidak berkarakter sudah tidak ada lagi.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya yaitu guru bidang studi ekonomi agar dalam proses belajar mengajar hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Ini dilakukan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan pengembangan karakter siswa di dalam pembelajaran ekonomi.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar siswa-siswa terbiasa belajar secara lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman sehingga suasana proses belajar mengajar menjadi lebih hidup dengan sumber belajar yang lebih luas.