

## ABSTRAK

**Dulles Simanjuntak, NIM 709141039. Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi guru dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013 yang berjumlah 63 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *total sampling* yaitu seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013 yang berjumlah 63 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 18.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y=59.272+0.059X_1+0.192X_2$ . Selanjutnya variabel kompetensi guru ( $X_1$ ) tidak memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $\text{sig}>0.05$  atau  $(0.426>0.05)$ , sementara motivasi belajar siswa ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $\text{sig}<0.05$   $(0.024<0.05)$ . Secara bersama-sama kompetensi guru dan motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $\text{sig}<0,05$  atau  $(0.003<0.05)$ . Persentase sumbangan pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 18%.

Pihak sekolah dan juga guru bidang studi diharapkan memperhatikan dan menguasai kompetensi guru dan meningkatkan pemberian motivasi kepada siswa agar memiliki motivasi yang kuat dan konstan serta mengerahkan usaha belajarnya secara maksimal sehingga dapat mencapai prestasi belajar siswa yang memuaskan.

**Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Dulles Simanjuntak, NIM 709141039. Effect of Teacher Competence and Student Motivation on Student Achievement in Subjects Economy Class XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013. Thesis. Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.**

The problem in this study is whether the teacher competence and student motivation has a positive and significant impact on student achievement on economic subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013.

The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013, amounting to 63 people, while the sampling technique in this study using the total sampling entire class XI IPS SMA Negeri 1 Siborongborong T.P 2012/2013, amounting to 63 people. Data collection techniques used were observation, documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire items for analysis using product moment correlation formula, the reliability is calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test.

Based on data analysis using SPSS 18.0, obtained by multiple linear regression equation  $Y = 59.272 + 0.059X_1 + 0.192X_2$ . Further more variables of teacher competence ( $X_1$ ) has no significant effect partially on student achievement with  $\text{sig} > 0.05$  or  $(0.426 > 0.05)$ , while the students' motivation ( $X_2$ ) has a significant effect partially on student achievement with  $\text{sig} < 0.05$  ( $0.024 < 0.05$ ). Taken together teacher competence and student motivation has a significant effect on student achievement with  $\text{sig} < 0.05$  or  $(0.003 < 0.05)$ . The percentage of contribution of the influence of teacher competence and student motivation to student achievement by 18%.

The school and teachers are also expected to consider the field of study and master the competencies of teachers and increase motivation to the students to have a strong motivation and constant learning and exert maximum effort in order to satisfied of students.

***Keywords: Competence Teacher, Student Motivation and Student Achievement.***