

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil akhir motivasi siswa menunjukkan antara peningkatan siklus I dan siklus II, dimana pada test awal siklus I diperoleh sebanyak 2 orang atau 6,06% untuk kategori motivasi sangat rendah, sebanyak 8 orang atau 24,24% untuk kategori motivasi rendah, sebanyak 21 orang atau 63,63% untuk kategori motivasi cukup, sebanyak 2 orang atau 6,06 untuk kategori motivasi tinggi dan sebanyak 0 untuk kategori motivasi sangat tinggi. Kemudian pada post test siklus I terdapat sebanyak 2 orang atau 6,06% untuk kategori motivasi sangat rendah, sebanyak 1 orang atau 3,03% untuk kategori motivasi rendah, sebanyak 26 orang atau 78,78% untuk kategori motivasi cukup, sebanyak 4 orang atau 12,12% untuk kategori motivasi tinggi dan sebanyak 0 untuk kategori motivasi sangat tinggi. Selanjutnya pada post test siklus II diperoleh sebanyak 0 orang untuk kategori motivasi sangat rendah, sebanyak 0 orang untuk kategori motivasi rendah, sebanyak 3 orang atau 9,09% untuk kategori motivasi cukup, sebanyak 26 orang atau 78,78% untuk kategori motivasi tinggi dan sebanyak 4 atau 12,12% untuk kategori motivasi sangat tinggi.

2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa, ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar dimana pada tes awal diperoleh hasil rata-rata sebesar 62,18 atau 21,21% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 7 orang dan pada post test siklus I diperoleh hasil rata-rata 73,15 atau 45,45% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 orang. Selanjutnya pada post test siklus II jumlah siswa yang tuntas adalah 28 siswa (84,84%) dengan rata-rata nilai 84,39.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru ekonomi SMA N 3 Binjai dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menjadikan kolaborasi model pembelajaran tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan *Number Head Together* (NHT) menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar ekonomi dalam mengajarkan pelajaran ekonomi, khususnya dalam materi ketenagakerjaan.
2. Saat guru ekonomi SMA N 3 Binjai ingin menerapkan model pembelajaran ini hendaknya yang mampu mengarahkan kelompok dan yang bertanggung jawab dibuat sebagai ketua kelompok agar diskusi berlangsung dengan baik.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, hendaknya dapat dilakukan dengan waktu yang lebih lama untuk mengatasi kendala-kendala yang masih ditemukan dalam penelitian ini sehingga dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada pelajaran ekonomi.