

## ABSTRAK

**Weldawaty Turnip, NIM. 709141237. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* dan *Talking Chips* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Materi Uang dan Perbankan Siswa Kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran aktif *Group to Group Exchange* dan *Talking Chips* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Budi Murni 3 Medan pada semester genap Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas X yang berjumlah 44 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test hasil belajar (post test dan pre test) dan observasi. Sedangkan tehnik analisis data adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 52,27 % (23siswa) dengan rata-rata 75,20, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 88,64% (39 siswa) dengan rata-rata 85,02, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 36,37 %. Berdasarkan hipotesis yang telah dibuat, maka merujuk kepada tabel uji t maka didapat bahwa nilai  $t_{hitung} = 6,567$ . Sedangkan  $t_{tabel} = 2,017$ . Dari hasil uji t tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  Dapat disimpulkan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group to Group Exchange* dan *Talking Chips* di kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 membuktikan peningkatan hasil belajar.

**Kata kunci: Model Pembelajaran *Group to Group Exchange* dan *Talking Chips* , Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Weldawaty Turnip, NIM. 709141237. "Application of Collaborative Learning Model Group to Group Exchange And Talking Chips To Improve Learning Outcomes High School Economics Study on the Subject of Money and Banking Class X Budi Murni 3 Field Academic Year 2012/2013". Thesis Department of Economic Education. Commerce Education Studies Program. Faculty Economics, State University of Medan 2013.**

The problem in this study is the low economic students' learning outcomes. This study aims to find out that by applying collaborative learning model Group to Group Exchange and Talking Chips to improve learning outcomes economy class X Senior High School Budi Murni 3 Medan Year Study 2012/2013.

The research was conducted at Senior High School Budi Murni 3 in the first semester Medan on Learning Year 2012/2013 with the subject of class X which amounts to 44 people. This research is a classroom action research (CAR), which consists of 2 cycles, where in every cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques using the test results to learn (post test and pre-test) and observation. While the techniques of data analysis is the data reduction, data display, and conclusion.

Based on the analysis of student learning outcomes data show that an increase in student learning outcomes that the first cycle of learning outcomes acquired is 52,27% (23 siswa) with an average of 75,20, while in the second cycle there is an increase in the student learning outcomes obtained to 88.64% (39 students) with an average of 85,02, so the increase from cycle I to cycle II is 36,37 %. Based on the hypothesis that has been made, then refer to the importance of the t-test table that the value of  $t_{hitung} = 6,567$ . While  $t_{tabel} = 2,017$ . Of the t test results it can be concluded that the value of  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Can conclude applying learning model collaboration Group to Group Exchange and Talking Chips in class X SMA Budi Murni 3 Medan Year Study 2012/2013 proved increase learning outcomes.

**Keywords: Learning Model Group to Group Exchange dan Talking Chips , Economic Study Results.**