

ABSTRAK

Marudut Manurung, NIM: 709141127. Pengaruh Konsep Diri dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan utama yaitu apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan gaya belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan. Dengan demikian tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran kewirausahaan tahun ajaran 2012/2013.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan tes hasil belajar kewirausahaan yang berbentuk pilihan berganda. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji F.

Dari hasil analisis data yang dilakukan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji t regresi diperoleh $t_{hitung} = 2,104$ dan $2,220$ sedangkan t_{tabel} sebesar $2,068$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Untuk menguji hipotesis secara simultan diperoleh F_{hitung} sebesar $67,427$ sedangkan F_{tabel} sebesar $3,44$ taraf signifikan 95% derajat kebebasan (dk) $2:22$. Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($67,427 > 3,44$). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh konsep diri dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran kewirausahaan tahun ajaran 2012/2013.

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan gaya belajar siswa memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa.

Kata kunci: Konsep diri, gaya belajar, hasil belajar kewirausahaan.

ABSTRACT

Marudut Manurung, NIM: 709 141 127. Effect of Self-Concept and Learning Styles Of Student Learning Results of Students Class X on Private Entrepreneurship in SMK Swasta Teladan North Sumatra 1 Academic Year 2012/2013. Thesis Department of Economic Education. Commerce Education Studies Program. Faculty of Economics. University of Medan 2013.

This research was conducted to answer the main problem is whether there a positive and significant effect between self-concept and learning styles on learning outcomes of entrepreneurship. Thereby aim of this study was to determine the effect of self-concept and learning styles on learning outcomes of entrepreneurship students class X on the subjects of entrepreneurship academic year 2012/2013.

The sample in this study amounted to 25 students. The tools used to collect data was a questionnaire and a test of learning outcomes in the form of multiple-choice entrepreneurship. For authors analyzed data using multiple linear regression equations and formulas to test the hypothesis with t test and F test

From the analysis of the data was conducted to test the hypothesis by using regression $t_{count} = 2.104$ and 2.220 , whereas t-table value of 2.068 so that $t_{count} > t_{table}$. To test the hypothesis simultaneously obtained F_{count} is 67.427 while F_{table} is 3.44 significant level 95% with degrees of freedom (df) $2:22$. Turns $F_{count} > F_{table}$ ($67.427 > 3,44$). There is a positive and significant effect between self-concept and determine the influence of learning style on learning outcomes of students of class X on the subjects of entrepreneurship academic year 2012/2013.

From this analysis can be concluded that the self-concept and learning styles of students have an influence on students' learning outcomes entrepreneurship.

Keywords: Self-concept, learning style, learning result of entrepreneurship.