

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh Konsep diri dan Gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran kewirausahaan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Medan yang dilakukan kepada 25 responden, maka dari penelitian tersebut diperoleh hasil pengujian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui bahwa Konsep diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis Regresi Linear Berganda, dimana pada variabel konsep diri diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,104 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,047., sedangkan nilai t_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 2,068.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (Uji T), diketahui bahwa gaya belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa. Hal ini ditunjukkan melalui hasil analisis Regresi Linear Berganda, dimana pada variabel gaya belajar diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,220 dengan taraf signifikan yang diperoleh 0,037 sedangkan nilai t_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 2,068.

3. Untuk menguji kebenaran hipotesis, dasar pengambilannya tidak cukup hanya dengan melakukan Uji T, namun juga menggunakan uji hipotesis secara simultan (Uji F). Dari hasil penelitian melalui uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 67,427 dengan taraf signifikan 0,000. Sedangkan nilai F_{tabel} untuk penelitian ini sebesar 3,44. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan gaya belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa.
4. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dari pengolahan data tersebut dihasilkan Persamaan Garis Regresi Linear Berganda sebagai berikut:

$$Y = 0,637 + 0,531X_1 + 0,426X_2.$$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Keberhasilan proses belajar dan mengajar dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri siswa tersebut yaitu berupa konsep diri. Untuk itu diharapkan kepada siswa untuk mampu mengembangkan konsep diri positif yang ada di dalam dirinya.
2. Gaya belajar yang dimiliki oleh seorang siswa memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap keberhasilan proses belajar mengajar. Untuk itu guru harus mampu menciptakan strategi mengajar yang menarik untuk mengimbangi perbedaan gaya belajar yang dimiliki oleh setiap siswa. Guru juga harus mampu memperhatikan dan mengembangkan gaya belajar kinestetik yang dimiliki oleh siswa karena gaya belajar ini sesuai dengan pelajaran kewirausahaan.
3. Konsep diri positif dan gaya belajar kinestetik sangat berpengaruh terhadap hasil belajar kewirausahaan. Oleh karena itu kedua hal ini harus mendapat perhatian dari peserta didik maupun guru agar dapat mengembangkan konsep diri positif serta menggunakan strategi belajar yang sesuai dengan gaya belajar kinestetik.