

## ABSTRAK

**Nellaria Verawaty butar-butur, NIM 709141145. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. UNIMED. 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI pada kompetensi dasar mendeskripsikan pengelolaan kartu aktiva tetap dan mengidentifikasi data mutasi aktiva tetap di SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar dengan menerapkan kolaborasi model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Talking Stick*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar yang beralamat di Jl. D.I Panjaitan No. 47 NH Pematangsiantar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 29 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Talking Stick*. Dalam pengambilan data, teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh aktivitas belajar siswa mencapai 37,93% keaktifan klasikal yaitu 11 siswa yang tergolong sangat aktif dan aktif. Di siklus 2 terdapat peningkatan keaktifan klasikal menjadi 79,31 % yaitu 23 siswa memperoleh kategori sangat aktif dan aktif. Untuk perolehan hasil belajar di siklus I, terdapat 18 siswa yang memperoleh nilai tuntas atau 62,06 % dengan nilai rata-rata 69,20. Dan setelah di siklus II, ketuntasan belajar klasikal mencapai 89,65% (26 orang ) dengan nilai rata-rata 85,55, ini berarti mengalami peningkatan sebesar 27,59% dari siklus I. Hal ini menunjukkan bahwa telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t statistik atau uji t dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 29+29-2 = 56$ . Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,93 > 2,00$ . Dengan kata lain peningkatan hasil belajar signifikan.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model Pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mendeskripsikan pengelolaan kartu aktiva di kelas XI SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**Kata kunci: Aktivitas belajar, hasil belajar akuntansi, kolaborasi model pembelajaran *Think Pair Share* dengan *Talking Stick***

## ABSTRACT

**Nellaria Verawaty Butar-butur, NIM 709141145. The Application of Collaboration Learning Models Think Pair Share with Talking Stick To Increase Activity and The Outcomes of Accounting Student's Learning in Class XI SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar Academic Year 2012/2013. Thesis of Economics Education major, Accounting Education study program, Economy Faculty State University of Medan. 2013.**

The problems in this research are the low activity and the results of accounting student's learning. The purpose of this research was to determine the increase of activity and results study of class XI SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar in describe the management of fixed assets card and identify the mutation data of fixed assets based competency by application of collaboration Learning Models Think Pair Share with Talking Stick.

The research is classroom action research was done in SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar which address on Jl. D.I Panjaitan Number 47 NH Pematangsiantar. Subjects in this research were students in grade XI with the number 29 people, and the objects of this research is application of Collaboration Learning Models Think Pair Share with Talking Stick. To collect data use technic test for know result of study and observation sheet for know the students activity. Meanwhile data use analyze tehcnic are qualitative data and quantitative data.

The results of cycle I obtained activities of students in cycle I is 37,93%, which are 11 students classified as very active and active. In cycle II, there is an increase of percentage classical throughness. It's reach 79,31%, which are 23 students classified as very active and active. In outcomes study cycle I, there are 62,06% of students get throughness study, with average value 69,20. And in cycle II, the percentage of classical throughness reach until 89,65% or increase as 27,59% from cycle I with average value 85,55. This is show that the outcomes study of accounting and the activities of students had been reached the exhaustive throughness. The syncnifican test of learning result used t test with  $\alpha = 0,05$  and  $dk = 29+29-2 = 56$ . The result of calculation  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $8,93 > 2,00$ .

Based on the above description, we conclude that the collaboration Learning Models Think Pair Share with Talking Stick can increase the activities and the outcomes of accounting student's learning in making the summary of accounting cycle in service company based competency at class XI SMK Swasta GKPI 2 Pematangsiantar Academic Year 2012/2013.

**Keywords :Activities learning, outcomes of accounting learning, collaboration Learning Models Think Pair Share with Talking Stick**