

BAB V

KESIMPILAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar siswa pada pokok bahasan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* memiliki rata-rata 70,13 sedangkan dengan model pembelajaran konvensional memiliki rata-rata 53,33. Ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar diantara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam arti bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Dari perhitungan uji hipotesis untuk posttest harga $t_{hitung} = 6,94$ sedangkan $t_{tabel} = 2,78$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,94 > 2,78$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam pelajaran akuntansi karena model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti berikutnya yang ingin meneliti topik yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* lebih optimal.

