

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dan strategi pembelajaran *Question student have* dapat meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 56,67% (17 siswa) meningkat menjadi 73,33% (22 siswa) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan Penerapan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dan strategi pembelajaran *Question student have* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar
2. penerapan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dan strategi pembelajaran *Question student have* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa, hal tersebut terlihat dari siklus I dimana siswa yang tuntas 19 siswa (63,33%), pada siklus II siswa yang tuntas 26 siswa (86,67%) dan telah memenuhi KKM sekolah 70%, terjadi peningkatan sebesar 23,34%. Dengan demikian dengan menerapkan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dan strategi *question student have* dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan dan positif antar siklus I dan II. Hal itu terlihat dari diperoleh dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 9,84 > t_{tabel} 2,04$ ).

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut:

1. Kepada para guru, khususnya mata pelajaran akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan penerapan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dan strategi pembelajaran *Question student have* sebagai salah satu alternative atau variasi model pembelajaran dalam proses meningkatkan aktivitas dan belajar mengajar di kelas.
2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian sejenis diharapkan dapat melaksanakan penerapan model pembelajaran *Student facilitator and explaining* dan strategi pembelajaran *Question student have* pada materi yang berbeda. Agar dapat dijadikan sebagai perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran akuntansi