

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1994. Didaktik Metodik. Dalam Sudarmanto, R. Gunawa. Mei 2008. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Manajemen dengan Pendekatan Think Pair Share mahasiswa pendidikan akuntansi*. Jurnal pendidikan. 9.2. Lampung: FKIP
- Arikunto. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- . 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmanto, Didit Rho. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran Matematika (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap SMP N 1 Jatipurno Tahun Pembelajaran 2010/2011)*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dewita, elna. 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Group Investigation dengan Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi siswa Kelas XAK SMK Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2011/2012*. Skripsi: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan
- Diedrich, Paul B. 1996. Dalam Yunginger. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hamalik. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo
- . 2007. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali
- Nurhikmah. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas VII-C siswa SMP N 39 Bandung Tahun Pembelajaran 2010/2011*. <http://www.m-edukasi.web.id/2012/04/model-pembelajaran-group-investigation.html> (2 April 2013)
- Prihantoro. 2011. *Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahman, Abdul. 2008. Analisis Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif secara Psikologis dan Konseptual Tempo pada Siswa kelas X SMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. 072:14:0215-2673

Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Padang: PT Ciputat Press

Sanjaya, Wina. 2010. *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup

Setiawan, Wawan. 2006. “*penerapan model pengajaran langsung (direct intruction) untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran rekayasa perangkat lunak (RPL)*“. *Jurnal pendidikan teknologi informasi dan komunikasi*. 03. 01. Juni 2006. (22 Maret 2012)

Sharan, dkk. 1984. Dalam Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani

Sudjana. 2005. *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperatif learning*. Surabaya. Pustaka Pelajar

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana pustaka.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Yasa, Doantara. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. [http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/13/metode investigasi kelompok_group_investigation/](http://gurupkn.wordpress.com/2007/11/13/metode_investigasi_kelompok_group_investigation/). (25 Maret 2013)