

ABSTRAK

Lenni Mantili Hutauruk, NIM. 709441022. “Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 T.P 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 T.P 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan menerapkan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan strategi pembelajaran *LSQ* di Kelas XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 yang beralamat di Jl. Pendidikan No. 62 Medan Helvetian pada semester genap T.P 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AK yang berjumlah 35 orang siswa, objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan strategi pembelajaran *LSQ* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah observasi melalui lembar observasi dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh hasil observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 17,15% dari keseluruhan siswa yang Aktif. Pada siklus II hasil observasi aktivitas siswa terdapat 80% siswa yang Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan siswa yang tuntas sebanyak 11 orang (31,43%) sedangkan pada siklus I siswa yang tuntas menjadi 19 orang (54,29%) ataupun mengalami peningkatan sebesar 40,58%. Dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan siswa yang tuntas menjadi 27 orang (77,14%) ataupun mengalami peningkatan sebesar 22,85%. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji statistik atau uji t dengan $dk = 35 - 1 = 34$ pada $\alpha = 0,05$. Hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 5,29$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,29 > 2,03$). Dengan kata lain perbedaan peningkatan hasil belajar siswa signifikan dan positif sehingga H_0 diterima.

Dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan strategi pembelajaran *Learning Starts With A Question* pada materi pencatatan transaksi penghentian aktiva tetap dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di Kelas XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dan Strategi *LSQ*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Lenni Mantili Hutaauruk, Reg. 709 441 022. "The Implementation of Learning Model Student Facilitator And Explaining the learning strategies Learning Starts With A Question to Increase Activities and Accounting Learning Result of Student Class XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Academic Year of 2012/2013". Thesis Department of Economic Education, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.

The problems in this research is the low activity and accounting learning result of students of class XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Academic Year of 2012/2013. The goals this research is to knowing increased activity and learning result of accounting students of XI AK SMK Swasta Teladan Sumatra 1 academic year of 2012/2013 by implementation learning model Student Facilitator And Explaining with learning strategy Learning Starts With A Question in Class XI AK SMK Private Exemplary North Sumatra 1 Academic Year 2012/2013.

This research is classroom action research that consisted of 2 circulations, at each circulation consist of 4 step they are planning, action, observation, and reflection. The research was performed in SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 located on Education Street Number 62 Medan Helvetian on the second semester academic year of 2012/2013. The Subjects of this research is all students of class XI AK for 35 peoples, and the object of this research is the implementation of learning models Student Facilitator And Explaining with the learning strategies Learning Starts With A Question to increase of activity and accounting learning result of students. In collecting data, the technique used are the observation by observation sheets and test the learning result of accounting.

Based on results of research was the mean of observation activities student on the cycle I is 17.15% which included in the Active criteria. In the cycle II the mean observation of student activity is 80% which included in the Active criteria. From the result of data analytic, it is obtained test data before implementation with average score 53,43, when having a test on cycle I, the average score of students become 67,14. On the cycle II the average score of students become 81.43. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 5,29$ showed that $dk = 35 - 1 = 34$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,03$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($5,29 > 2,03$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It is can be concluded that the implementation of learning model Student Facilitator And Explaining with learning strategy Learning Starts With A Question on the material of fixed assets discontinuation recording transaction can increase the activity and accounting result of students in class XI AK SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 academic year of 2012/2013.

Keywords: Learning Model Student Facilitator And Explaining and Strategy LSQ, Activities and Learning Result of Accounting.