

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Ada beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian tindakan kelas ini, antara lain sebagai berikut:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebagai akibat penerapan kolaborasi model pembelajaran *group investigation* dan *time token*. Hal ini terbukti dari aktivitas siswa pada siklus I terdapat 15 siswa atau sebesar 46,87% siswa aktif, sedangkan pada siklus II terdapat 25 siswa atau sebesar 78,12% siswa aktif, maka terjadi peningkatan sebesar 31,25% .
2. Ada peningkatan hasil belajar akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebagai akibat penerapan kolaborasi model pembelajaran *group investigation* dan *time token*. Hal ini terbukti dari hasil belajar siswa pada posttest Siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 19 siswa atau ketuntasan klasikal sebesar 59% dengan nilai rata-rata 71,87. Sedangkan hasil belajar siswa pada Siklus II, jumlah siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 26 siswa atau ketuntasan klasikalnya 81% dengan nilai rata-rata 78,75. Jadi, ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 22%.
3. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa yang signifikan dan positif antar siklus di kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan. Hal ini terbukti dari dari daftar distribusi t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 32-1 = 31$  didapat

$t_{\text{tabel}} = 10,40$ . Dengan membandingkan  $t_{\text{hitung}}$  dan  $t_{\text{tabel}}$  diperoleh  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $10,40 > 2,03$  sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada posttest siklus I dan posttest siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dan positif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru bidang studi akuntansi agar menerapkan kolaborasi model pembelajaran *group investigation* dan *time token* di kelas XII IPS I SMA Swasta Teladan Medan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus.
2. Untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian hendaknya menjelaskan lebih dahulu model pembelajaran *group investigation* dan *time token* kepada guru dan siswa agar penerapan model tersebut pada proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan mudah.