

ABSTRAK

Septrisan W Nainggolan. NIM. 709141211. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Teladan Medan pada semester ganjil dengan subjek siswa kelas XII IPS 1 berjumlah 32 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data adalah data kualitatif dan data kuantitatif.

Dari hasil lembar observasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar dari Siklus I ke Siklus II. Pada Siklus I diperoleh 46,87% atau 15 orang siswa yang termasuk kategori aktif. Sedangkan pada siklus II diperoleh 78,12% atau 25 orang siswa dalam kategori aktif. Maka terjadi peningkatan sebesar 31,25 %. Selanjutnya dari data nilai hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 59% atau 19 orang siswa dengan rata rata 71,87, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajarnya ialah 81% atau 26 orang dengan nilai rata rata 78,75, terjadi peningkatan sebesar 22%.

Dari hasil perhitungan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dari siklus I ke siklus II didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,40 > 2,03$ sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014 pada saat Postest Siklus I dan Postest Siklus II adalah positif dan signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *group investigation* dan *time token* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2013/ 2014.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, Model Pembelajaran *Time Token*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Septrisan W Nainggolan. NIM. 709141211. Implementation Colaboration of *Group Investigation Learning Model* and *Time Token* in XII IPS 1 at SMA Swasta Teladan Medan at academic year 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education, Accounting Education Program, Economics Faculty, State University of Medan. 2013.

The research problem is the low activity and learning outcomes of accounting students. This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of students in class XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan Learning Year 2013/2014.

The research implemented in SMA Swasta Teladan Medan at academic Year 2013/2014 with the total number of subject in XII IPS 1 are 32 peoples. This research is a classroom action research (CAR), which consists of two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, reflection. Data collection techniques using tests and observation. While the data analysis is the qualitative and quantitative data.

From the results of student observation sheet showed an increase in activity from the cycle I to the cycle II. In cycle I obtained 46,87% or 15 people, including students who are active category. While in the cycle II obtained 78,12% or 25 students in the active category. Then an increase of 31,25%. Hereinafter of the data values student learning outcomes in the cycle I the number of students who pass the study was 59% or 19 students with an average of 71,87, while in the cycle II the number of students who completed the learning is 81% or 26 people with an average value of 78,75, an increase of 22%.

From the calculated increase in learning outcomes of accounting students from cycle I to cycle II obtained $t_{count} > t_{table}$ is $10,40 > 2,03$ so that the comparison of class XII students studying accounting IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan T.P. 2013/2014 when the post-test cycle I and post-test cycle II is positive and significant.

It can be concluded that the imposed a model of Colaboration of Group Investigation Learning Model and Time Token can increase the activity and accounting learning outcomes in XII IPS 1 SMA Swasta Teladan Medan at academic 2013/2014.

Key Word: Group Investigation Learning Model, Time Token Learning Model, Learning Activity, Learning Outcomes.