

## ABSTRAK

**Putri Andika Tarigan, NIM: 709141171, Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dan Strategi *Learning Start With A Question* Siswa Kelas XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “ Rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *group investigation* dengan strategi *learning start with a question* siswa kelas XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA KATOLIK 2 Kabanjahe yang berada di jalan Kotacane Kabanjahe Kabupaten Karo . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 30 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi motivasi belajar siswa dan test digunakan untuk melihat hasil belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data dan penyajian data dan kesimpulan.

Data hasil lembar observasi motivasi siswa pada siklus I menunjukkan terdapat 5 siswa (16,67%) yang termasuk kategori motivasi tinggi, 11 siswa (36,7%) untuk kategori motivasi rendah, 14 siswa (46,67%), dan tidak ada siswa yang tidak termotivasi. Sedangkan pada siklus II peningkatan terjadi terjadi pada lembar observasi motivasi kategori motivasi tinggi menjadi 23 orang (76,67%) , kategori motivasi sedang mengalami penurunan menjadi 4 orang (13,4%), kategori motivasi rendah 3 orang (10 %) dan tidak ada untuk kategori tidak termotivasi. Dari hasil analisis data dapat dilihat bahwa aktivitas siklus I terdapat 16 orang yang termotivasi (53,3%) sedangkan pada siklus II terdapat 27 orang (90%) siswa yang termotivasi, peningkatan motivasi belajar sebesar (36,7%). Sedangkan tes yang dilaksanakan , terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 30 siswa hanya 14 siswa (46,67%) yang tuntas pada siklus I dan meningkat menjadi 27 siswa (90%) disiklus II, berarti meningkat sebesar 43,33%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% dengan nilai 75.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Learning Start With a Question* dikelas XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Learning Start With a Question* dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran akuntansi

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, *Group Investigation* dengan Starategi *Learning Start With A Question*.**

## ABSTRACT

**Putri Andika Tarigan, NIM: 709141171, The Effort to Increase motivation and Accounting Learning Result by *Group Investigation* with strategy *Learning Start With A Question* in Class XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe at Year of Academic 2012/2013. Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program , State University of Medan 2013.**

The problem in this research is the "low activity and learning outcomes of accounting students of class XI IPS 2 SMA Katolik 2 Medan" This study aims to determine the increase in Motivation and accounting student learning outcomes by applying learning model with Group Investigation and strategy in the class XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe Year Learning 2012/2013.

This research was executed at SMA katolik 2 Kabanjahe residing at Jln. Kotacane Kabanjehe of Regency Karo. The Subjek Research were student of class of XII IPS 2 amounting to 30 people. This Research object is improve the motivation learn and result of learning. Technique [of] data collecting use the observation sheet learning motivate the student and test used to see the result learn the student. Analysis using data reduction the presentation of data and conclusions.

Data observation of student motivation sheet results in the first cycle indicates there are 5 students (16,67%) were categorized as very motivate motivation, 11 students (36,7%) for the moderately motivation category, 14 students (46,6%) ,for categories not yet motivation and no students who are not motivated. While the increase occurred in the second cycle occurs in very motivated to 23 people (76,67%), moderately motivation category experience of the degradation become 4 persons (13.4%), the low motivaation category is 3 people (10.%) and there no students who are not motivated category . From the analysis of the data it can be seen that the activity of the first cycle there are 16 motivated people (53,3%), while in the second cycle there are 27 people (90%) of students who are motivated, learning motivation increased by (36.57%). While the tests are carried out, there is an increase in the student learning outcomes of 30 students only 14 students (46,67%) were completed in the first cycle and increased by 27 students (90%) in cyle II, that means increased by 43,33%. As an indicator mastery learning classical set 75% with a value of 75.

It can be concluded that the implementation of learning models Group Investigation with Strategy Learning Start With a Question class XII IPS 2 SMA 2 Kabanjahe field may increase the motivation and student learning outcomes. This means that the learning model Group Investigation and straegy Learning Start With a Question can be used as an alternative to learning accounting

**Keywords: Motivation Learning, Learning Outcomes, Group Investigation with strategy Learning Start With a Question.**