

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dengan Strategi *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan motivasi belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi aktivitas siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, siswa yang termasuk dalam kategori siswa yang motivasi tinggi sebanyak 5 orang atau 16,7%, kategori motivasi sedang sebanyak 11 orang atau 36,7 % , kategori motivasi rendah sebanyak 14 orang atau 46,7%, dan tidak ada untuk kategori tidak termotivasi. Setelah dilakukan perbaikan di siklus II, motivasi siswa mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari banyak siswa yang memiliki motivasi tinggi yakni 23 orang atau 76,67% dan motivasi sedang sebanyak 4 orang atau 13,4 % sedangkan yang memiliki motivasi rendah hanya 3 orang atau 10%.
2. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dan Strategi *Learning Start With a Question* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 2 SMA Katolik 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang tuntas saat pre test adalah 6 orang atau ketuntasan klasikalnya hanya 20 %

dengan rata – rata nilai 54,86 %. Pada saat dilakukannya post test I , jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 14 orang atau ketuntasan klasikalnya 46,67% dengan rata – rata nilai 68. Ini menunjukkan bahwa siswa belum mengalami ketuntasan secara klasikal sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan yakni $\geq 75\%$ siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Pada saat post test siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi sebanyak 27 siswa atau ketuntasan klasikalnya sebesar 90% dengan nilai rata – ratanya adalah 84,34.

3. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antar siklus I dan II. Hal itu terlihat dari diperoleh dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} 7,57 > t_{tabel} 2,045$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru ekonomi-akuntansi SMA Katolik 2 Kabanjahe, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan strategi *Learning Start With a Question* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dalam mengajarkan pelajaran akuntansi.
2. Guru hendaknya membentuk kelompok belajar siswa yang dipilih secara acak berdasarkan tingkat kemampuan siswa yang tinggi, sedang dan rendah, sehingga siswa lebih berbaur dan saling berbagi ilmu dengan

temannya, serta adanya ketua kelompok yang bertanggung jawab atas jawaban yang dikerjakan oleh kelompoknya.

3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sejenis namun dengan waktu yang lebih efektif, sumber belajar yang lebih luas dan fasilitas yang lebih mendukung agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada bidang studi ekonomi akuntansi.

