

ABSTRAK

IsnahRamadhaniMnk, NIM.709341062. Penerapan Kolaborasi
StaretegiPembelajaran*Fire-UpdanEveryone Is A Teacher
here*UntukMeningkatkanAktivitasdanHasilBelajarAkuntansiSiswaKelas XII
IPS 1 SMANegeri 1 AekNatasTahunPembelajaran 2013/2014''. Skripsi
Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan
Akuntansi,FakultasEkonomiUniversitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitasdanhasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMANegeri 1 AekNatasTahunPembelajaran 2013/2014 dengan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Fire-updan.Everyone is a teacher here*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 AekNatas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 1 denganjumlahsiswa 40 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dimanapenelitianiniterdiridariduasiklus.Disetiapsiklusterdiridari perencanaan, pelaksanaan, pengamatanandanrefleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisa dataadalah data kualitatifdan data kuantitatif.

Berdasarkanhasilpenelitianinidiperoleh rata-rata observasiaktivitassiswa yang dilaksanakanpadasiklus I adalah19 orang (47,5%) yang termasukdalamkriteriaAktif. Padasiklus II rata-rata observasiaktivitasadalah 34 orang(85%) yang termasukdalamkriteriaAktif.Telahsesuaidengankriteriaskor ≥ 23 (71,87%). Dari hasil analisis data diperoleh data pre test jumlah siswa yang tuntas 11 orang (27,5%) dengan nilai rata-rata 58.05 sedangkan padasiklus I jumlahsiswa yang tuntas 21 orang (52,5%) nilai rata-rata siswamenjadi71,4. Dan padasiklus II jumlahsiswa yang tuntas 35 orang (87,50%) dengannilai rata-rata siswamenjadi85,02.Hal initelahsesuaidengan KKM 75.Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji tberpasangan dengan $dk = n-1$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 40$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 9,94$ dan $t_{tabel} = 2,02$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($9,94 > 2,02$). Dengan kata lain perbandingan hasil belajar siswa signifikan.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Fire-updanEveryone is a teacher here* di kelas XII IPS 1 SMA negeri 1 AekNatas Tahun pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswapadastandartkompetensisisklusakuntansiperusahaandagang.

Kata Kunci : Kolaborasi Strategi Pembelajaran *Fire-updanEveryone is a teacher here* , Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

IsnahRamadhaniMnk, NIM.709341062. Implementation of Collaborative Strategy Fire-up Learning and Everyone Is A Teacher Here in Grades XIIIPS SMA Negeri 1 AekNatas Medan in Academic Year 2013/2014". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Studies Program, Faculty Of Economics, State University of Medan, 2013.

Problems in this research were low learning outcomes and activity of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XIIIPS SMANegeri 1 AekNatas .By using Fire-up Learning and Everyone Is A Teacher Here in Academic Year 2013/2014.

The research implemented in SMA Negeri 1 AekNatas. The research of class action consisted 2 cycles, in every cycles there are planning, action, observation and reflection. With the subjects of the study included 40 students. Object implementation of collaborative strategy Fire- Up learning and everyone is A Teacher Here to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and activities observation sheet. While the data analysis using data kualitatif and data kuantitatif.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 19 (47,5%) which includ active enogh category. In cycle II the mean observation activities student is 34 (85%) which include active category. Indicator the students must 71,87% of students get score ≥ 23 . From the result of data analitic, it is obtained test data before implemetation with 11 (27,5%) average score 58,05 when having a test on cycle I, 21 (52,5%) the average score of students become 71,4. On the test cycle II, 35 (87,5%) the average score of students become 85,02. The significant tested of this research used t – test showed that dk = with n-1 $\alpha = 0,05$ and N = 40. From the analysis was obtained t_{hitung} is 9,94 and t_{tabel} is 2,02. So theresult showed that $t_{hitung} > t_{tabel}$ is (9,94>2,02).

Conclusion that Application of Collaborative Fire-Up learning Strategy and Everyone Is A Teacher Here can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XIIIPS 1 SMANegeri 1 AekNatas in Academic year 2013/2014.

Key words: Collaborative Fire-up learning Strategy and Everyone Is a Teacher Here Activity Learning and Learning Results.