

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi *Learning Start With a Question* pada materi perusahaan dagang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas yang aktif, pada siklus I aktivitas siswa hanya mencapai 62,16% dan pada siklus II meningkat menjadi 81,08%. Peningkatannya sebesar 18,92% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi *Learning Start With a Question* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Data hasil pretest menunjukkan bahwa dari 37 siswa hanya 8 siswa (21,63%) yang tuntas dengan nilai rata – rata klasikal 52,16. Data posttest siklus I menunjukkan bahwa ada 24 siswa (64,86%) yang telah tuntas belajar dengan nilai rata-rata klasikal 73,51 sedangkan data pada postes siklus II menunjukkan bahwa ada 30 siswa (81,08%) yang telah tuntas dengan nilai rata-rata klasikal 80,54. Dimana peningkatan hasil belajar siswa antar siklus I ke siklus II sebesar 16,22%.
3. Perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan dan positif antar tiap siklus yang dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan  $t_{hitung}$

dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,38 > 2,0281$  sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Swasta YAPIM Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan dan positif.

## 5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi *Learning Start With a Question* sebagai salah satu alternative dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, perhatian dan hasil belajar siswa khususnya pada materi Perusahaan Dagang dan umumnya berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* dengan strategi *Learning Start With a Question* agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.