

ABSTRAK

Tien Handayani Solin, NIM. 709441053 Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dan Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* di Kelas XII IPS SMA SWASTA AL-WASHLIYAH I MEDAN Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS SMA Swasta AL-Washliyah I Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta AL-Washliyah I Medan dengan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 41 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*. Penelitian dilakukan berdasarkan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus.

Berdasarkan hasil analisis pada lembar observasi aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 51,22%. Pada siklus I diperoleh hasil 29,26% siswa masuk dalam kategori aktif dan pada siklus II diperoleh hasil 80,48% siswa masuk dalam kategori aktif yang telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 71,87%. Dari analisis hasil belajar berdasarkan tes hasil belajar bahwa siklus I diperoleh hasil belajar yaitu 48,7% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 68,2 akan tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Siklus II diperoleh hasil belajar yaitu 87,8% siswa memenuhi ketuntasan dengan nilai rata-rata 83,2 yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{(hitung)} = 11,4$ dan $t_{(tabel)} = 2,02$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $11,4 > 2,02$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi / dokumen kedalam jurnal khusus di kelas XII IPS SMA Swasta AL-Washliyah I Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dan Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Tien Handayani Solin, NIM. 709441053 The efforts to Improve the student's activity and learning result of accounting subject by applying Numbered Heads Together learning model and Practice Rehearsal Pairs Learning Strategy in Class XII IPS SMA AL-WASHLIYAH I MEDAN at Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Economics Education, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2013.

The problem in this study is the low of student's activity and learning result of accounting subject. This study aims to determine the implementation of Numbered Heads Together learning model and Practice Rehearsal Pairs learning strategy to increase the activity and student learning result of accounting in class XII IPS SMA AL-Washliyah I Medan at academic Year 2013/2014.

The research was conducted in Senior High School AL-Washliyah I Medan with the subjects in this study are students of class XII IPS totaling 41 people. The objects in this study is Numbered Heads Together learning model and Practice Rehearsal Pairs learning strategy. The study was conducted based on the approach ness of Classroom Action Research (CAR), which consists of 2 cycles.

Based on the analysis observation of student activity sheet, shows an increasing in students' learning activities from cycle I to cycle II of 51.22%. In the first cycle, the results obtained 29.26% of the students in the category active and the second cycle results obtained 80.48% of students fall into active category. result obtained in the first cycle of learning result that 48.7% of students meet the completeness with an average value of 68,2 but has not reached the 75% indicator of success. In the second cycle of learning outcomes that 87.8% of students meet the completeness with an average value of 83,2 which means it has exceeded the 75% indicators of success. Obtained a significant difference between the learning outcomes of accounting students first cycle by cycle II using the t test and $t_{\text{count}} = 11,4 > t_{\text{table}} = 2,02$ indicates there is a significant increase student learning outcomes accounting by cycle.

It can be concluded that by using Numbered Heads Together learning model and Practice Rehearsal Pairs learning strategy can increase the activity and studen's learning result of accounting at the basic competence notify by document into jurnal especially in Senior High School class XII IPS AL-Washliyah I Medan at Academic Year 2013/2014.

Keywords :Numbered Heads Together Learning Model and Practice Rehearsal Pairs Learning Strategy, Activities and Learning result student's Accounting