

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang. Hal ini terlihat dari tingkat kerjasama dan keaktifan siswa yang mengalami peningkatan. Dimana aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 29,26% yang berarti belum mencapai indikator keberhasilan senilai 71,87% sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II menjadi 80,48% pada siklus II yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan 71,87%. Peningkatan sebesar 51,22% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS dalam proses pembelajaran pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang di SMA Swasta AL-Washliyah I Medan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 48,7% atau 20 siswa yang mencapai KKM yang berarti belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% sehingga penelitian berlanjut ke siklus II. Kemudian pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu

hasil belajar yang diperoleh menjadi sebesar 87,8,% atau 36 siswa yang mencapai KKM yang berarti telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 39%.

3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dan siklus II, hal ini dapat terlihat dari uji-t yang dilakukan. Dimana dari hasil perhitungan uji t diperoleh $t_{(hitung)} = 11,4$ dan $t_{(tabel)} = 2,02$. Dengan membandingkan $t_{(hitung)}$ dan $t_{(tabel)}$ diperoleh $t_{(hitung)} > t_{(tabel)}$ yaitu $11,4 > 2,02$ sehingga ada perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas kelas XII IPS SMA Swasta AL-Washliyah I Medan T.P 2013/2014 pada posttest siklus I dengan posttest siklus II.

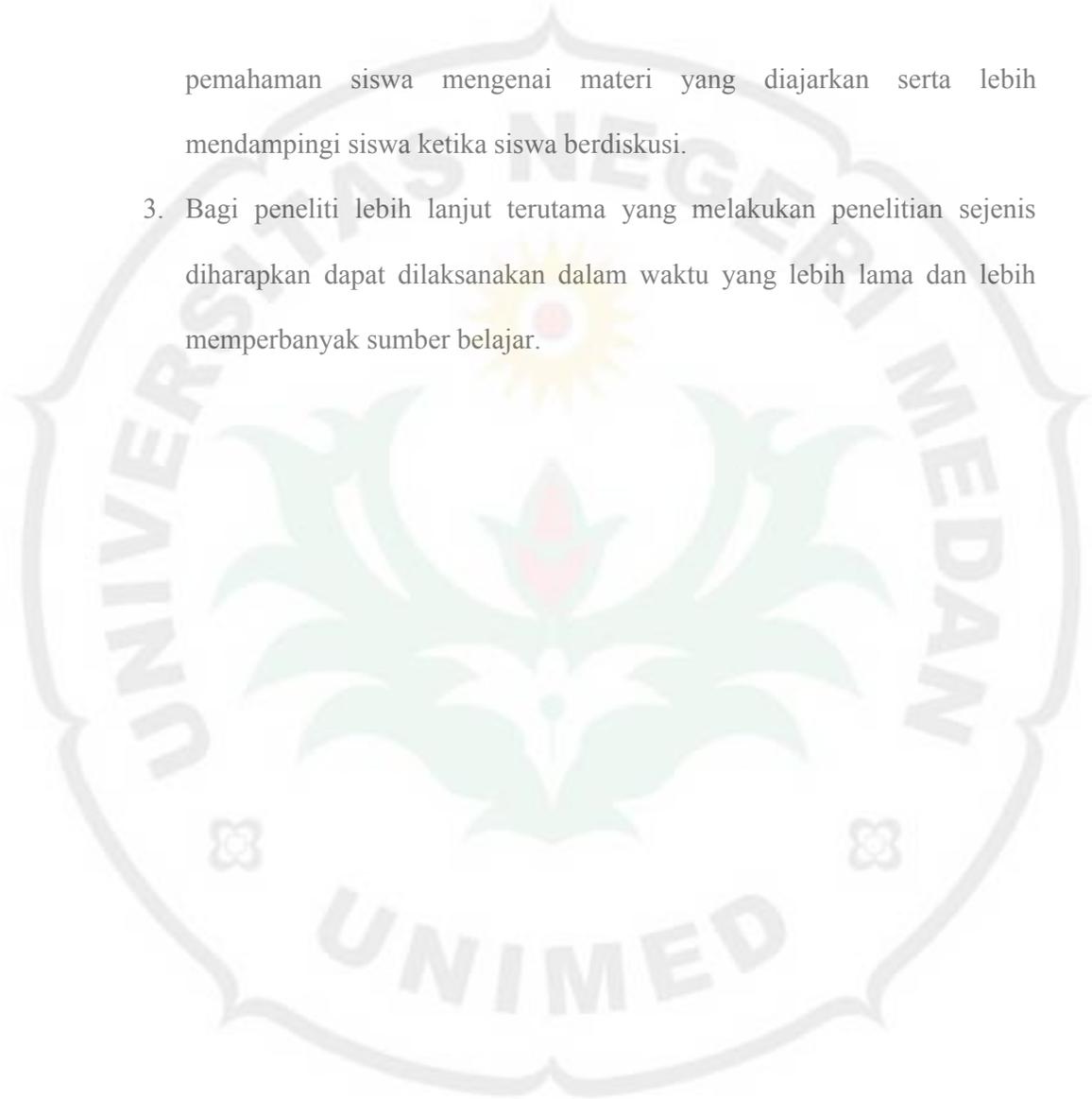
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi/akuntansi agar menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus perusahaan dagang.
2. Didalam menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam

pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan serta lebih mendampingi siswa ketika siswa berdiskusi.

3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat dilaksanakan dalam waktu yang lebih lama dan lebih memperbanyak sumber belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY