

ABSTRAK

Cellista Sidabutar, NIM 709141022. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS I SMA Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Group Investigation* akan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS I SMA Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014 dengan subjek siswa kelas XII IPS I yang berjumlah 41 orang. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Sedangkan untuk analisa data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh aktivitas siswa pada siklus I sebesar 58,80%. Siswa yang tuntas dengan memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 49%. Karena persentase siswa yang aktif belum mencapai indikator keberhasilan klasikal 71,87% dan ketuntasan belajar siswa yang belum mencapai indikator keberhasilan 70% maka penelitian ini dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II diperoleh aktivitas siswa 71,58% dan ketuntasan belajar siswa sebesar 76%. Karena aktivitas dan hasil belajar akuntansi pada siklus II sudah mencapai indikator keberhasilan, maka penelitian tidak perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Untuk pengujian signifikansi hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan analisis observasi berpasangan dengan menggunakan rumus uji-t dengan $dk = 41 - 1 = 40$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,37$ dan $t_{tabel} = 2,021$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,37 > 2,021$). Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Group Investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS I SMA Nusantara T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran *Group Investigation*, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Cellista Sidabutar, NIM 709 141 022. Implementation of Collaborative Learning Model of Problem Based Learning In Group Investigation To Improve Learning Activities and Results Accounting Class XII IPS I Nusantara High School Lubuk Pakam TP 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

Research problem is the low activity and learning outcomes of accounting students in the learning process. The purpose of this study was to find out that by applying a learning model of Problem Based Learning With Investigation Group will be able to increase the activity and learning outcomes of accounting students' high school grade I Nusantara XII IPS Lubukpakam TP 2013/2014.

The research was conducted in Nusantara High School Lubuk Pakam T.P 2013/2014 with a grade XII subjects IPS I, amounting to 41 people. This research shaped classroom action research (CAR), which was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. In the data collection techniques used were observation sheet student learning activities and tests student learning outcomes. As for the data analysis carried out in several stages, quantitative and qualitative.

From the observation result that the improvement was conducted on student's studying activities is 58,80% at circulation I the result of the test show there are 49% students got value ≥ 70 . Because percentage of students gets active students is not achieve 71,87% yet and percentage of studying completeness is not achieve indicator the classical studying completeness, so this research is going to circulation II. At circulation II, percentage for active student is 71,87%. Where as for student's learning result there is 31 students (76%) who studying completeness. Because activities and learning result in accounting at circulation II already achieve indicator of achievement, so the research does not need to be continue to the next circulation. For the syncnifican tested of this research used $t_{count} = 10,4$ showed that $dk = 41 - 1 = 40$ with $\alpha = 0,05$ and $t_{tabel} = 2,02$ so $t_{count} > t_{tabel}$ ($10,4 > 2,02$).so that increased of students learning result is signifikan and H_a have been received.

It can be concluded that the implementation of collaborative learning model of Problem Based Learning In Group Invesigation can increase the activity and learning outcomes of accounting students' high school grade I Nusantara XII IPS T.P 2013/2014.

Keywords: Problem Based Learning Model, Model Study Group Investigation, Learning Activities and Learning Outcomes.