

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I persentase aktivitas hanya 43.33% tetapi pada siklus II meningkat menjadi 86.66%. Sehingga mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan yakni minimal 71,87 % tingkat keaktifan siswa.
2. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan (STAD) dengan strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* dalam belajar akuntansi memberikan hasil yang baik dengan adanya peningkatan hasil tes belajar siswa yaitu mulai dari pretes hanya ada 7 orang (23.33 %) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 54.67 sedangkan pada postes siklus I ada 19 orang (63.33 %) yang mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata siswa 71.83 dan pada postes siklu II jumlah siswa yang tuntas meningkat yaitu 26 orang (86,67 %) dengan nilai rata-rata siswa 79 sehingga diperoleh peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 23.34 % dan sudah mencapai kriteria ketuntasan yakni lebih dari 75% sehingga tidak perlu dilakukan siklus selanjutnya

3. Terdapat tingkat perbedaan yang signifikan antar tiap siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.13 > 2.04$, sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Katolik 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

1. Bagi sekolah khususnya guru bidang studi diharapkan menjadikan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* sebagai salah satu alternative dan variasi model pembelajaran untuk mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi perusahaan dagang agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan strategi pembelajaran *Everyone Is a Teacher Here* di dalam kelas.