

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan peningkatan sebesar 37,14% , dimana pada siklus I diperoleh siswa yang tuntas sebesar 40% dan pada siklus II diperoleh siswa yang tuntas sebesar 77,14% dalam pelaksanaan penerapan metode *Problem Solving* dan model pembelajaran *Number Head Together*.
2. Penerapan metode *Problem Solving* dan model pembelajaran *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X pada materi jurnal penutup, hal ini dapat dilihat pada siklus I hasil belajar yang diperoleh sebesar 62,86% atau 22 siswa. Sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh sebesar 88,57% atau 31 siswa, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 25,71%.
3. Signifikansi hasil belajar posttest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar posttest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,42 > 2,03$  dengan  $dk = n - 1$  yaitu  $dk = 34$  pada  $\alpha = 0,05$ . Dengan kata lain  $H_a = X > Y$  diterima dan  $H_o$  ditolak, maka peningkatan hasil belajar akuntansi siswa pada posttest siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan metode *Problem Solving* dan model pembelajaran *Number Head Together* sebagai salah satu alternatif yang digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa agar aktivitas dan hasil belajar siswa menjadi meningkat.
2. Sebaiknya guru lebih sering memberikan latihan-latihan kepada siswa, dan mengerjakan latihan-latihan tersebut secara berkelompok dan lebih baik guru membagi siswa menjadi 3-4 orang per kelompok.
3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) belajar, walaupun peneliti telah selesai memberikan arahan kepada siswa agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.