

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa selama penerapan strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* mengalami peningkatan. Pada siklus I persentase aktivitas hanya 40,62 % tetapi pada siklus II meningkat menjadi 81,25 %. Sehingga mencapai kriteria ketuntasan yang diharapkan yakni minimal 75 % tingkat keaktifan siswa.
2. Hasil belajar siswa selama penerapan strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa. Dan persentase ketuntasan klasikal mencapai 84,37 % sudah mencapai kriteria yakni lebih dari 75 %, sehingga tidak perlu dilakukan siklus yang selanjutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas disarankan beberapa hal, yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran diharapkan guru dapat menjadikan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan strategi pembelajaran *Quiz Team* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa khususnya pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebagiknya memberikan perbaikan kepada siswa yang belum mencapai KKM walaupun penelitian telah selesai dengan memberikan arahan kepada siswa, dan waktu yang digunakan dalam menerapkan model pembelajaran lebih lama serta

sumber belajar yang digunakan lebih luas, dengan tujuan agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, khususnya pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan jasa.



THE
Character Building
UNIVERSITY