

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penerapan Kolaborasi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa pada siklus I siswa yang aktif 59,37 % (19 siswa) meningkat menjadi 87,5% (28 siswa) pada siklus II dan mencapai Indikator keberhasilan aktivitas 75%. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dan *Peer Lessons* dapat menuntun siswa lebih aktif dan bersemangat dalam belajar.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* pada materi siklus akuntansi Perusahaan dagang , terlihat dari rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan strategi pembelajaran adalah 42.03 dengan persentase 9,37% (3siswa). Dan setelah dilakukan penerapan strategi maka hasil belajar pada siklus I meningkat yaitu dengan rata-rata nilai 71,56 dengan ketuntasan klasikal 59,38 % (19 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,15 dengan ketuntasan klasikal 84,37% (27 siswa) dan mencapai KKM 75. Maka, kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dan *Peer Lessons* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi khususnya pada materi siklus akuntansi perusahaan dagang di kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Bandar.

3. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan dan positif antar siklus I dan II. Hal ini terlihat dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($t_{hitung} 5,73 > t_{tabel} 2,03$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Kepada para khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* sebagai salah satu variasi strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi Siklus Akuntansi perusahaan dagang untuk kelas XII IPS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama sebaiknya memperhatikan waktu, dimana dalam penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *Information Search* dengan *Peer Lessons* Membutuhkan waktu yang lebih banyak untuk membuat soal dan mencari penyelesaian, dan diperlukan persiapan serta kemampuan yang khusus dari guru.