

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

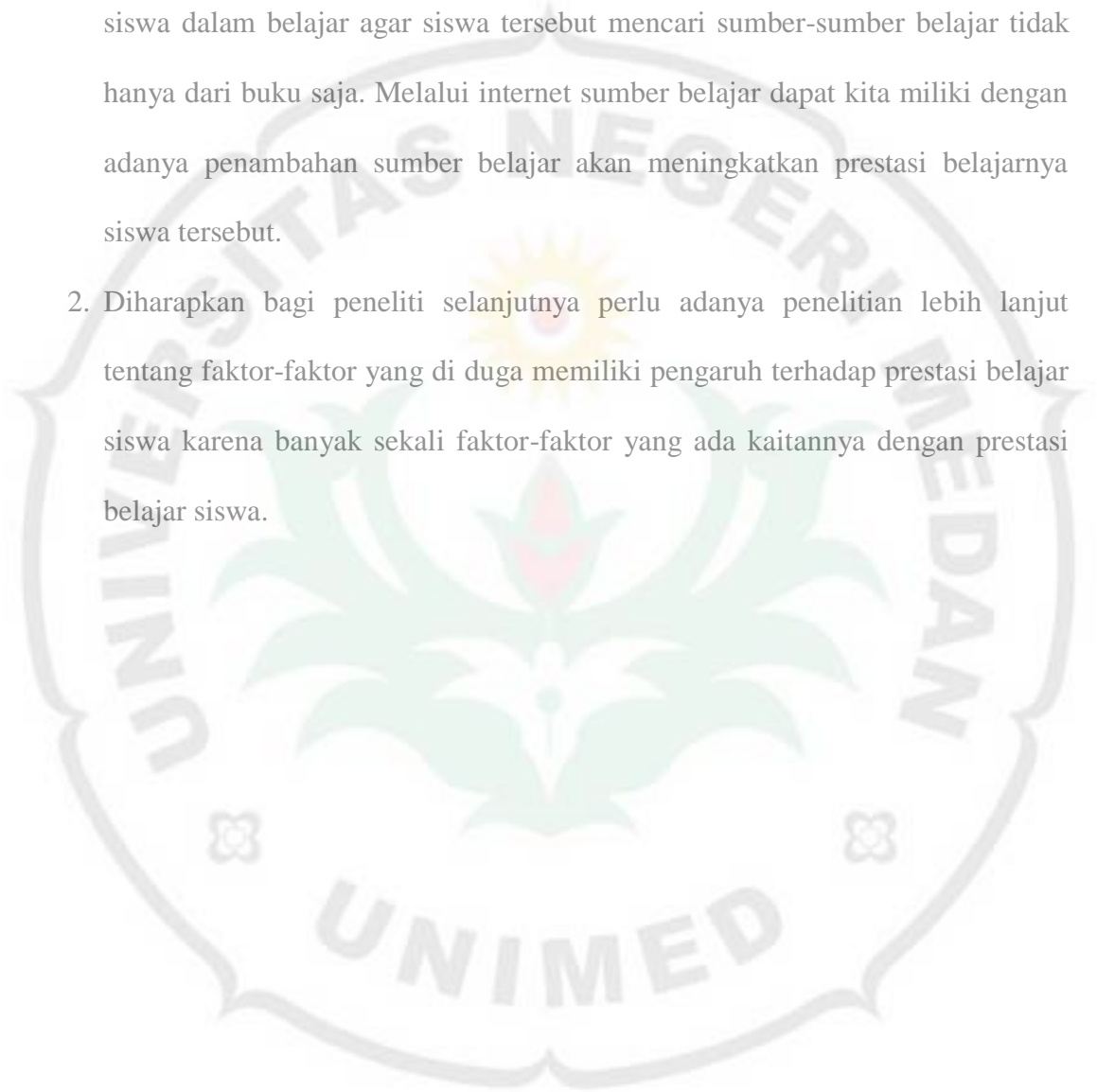
1. Koefisien pada persamaan regresi linear sederhana internet sebagai sumber belajar yaitu 0,048 artinya, jika internet sebagai sumber belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas VIII di SMP Negeri 20 Medan akan bertambah 0,048 satuan.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara variabel internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar diperoleh nilai t_{hitung} 5,931 dan diketahui t_{tabel} 1,670, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,9371 > 1,670$) dan signifikansi penelitian 0,95, maka jika dibandingkan dengan taraf signifikansi α sebesar 0,00, maka $sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$), dengan demikian hipotesis diterima. Dapat disimpulkan bahwa internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa pelajaran ekonomi kelas VIII di SMP Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

5.2 Saran

1. Internet sebagai sumber belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa, maka hendaknya semua guru harus menerapkan para

siswa dalam belajar agar siswa tersebut mencari sumber-sumber belajar tidak hanya dari buku saja. Melalui internet sumber belajar dapat kita miliki dengan adanya penambahan sumber belajar akan meningkatkan prestasi belajarnya siswa tersebut.

2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang di duga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa karena banyak sekali faktor-faktor yang ada kaitannya dengan prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY