

ABSTRAK

Rima Febriani Sinaga, NIM : 709141188. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta Swadaya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar serta perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Swasta Swadaya Medan antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Swadaya Medan yang beralamat di Jl. Perguruan Tinggi Swadaya No.3 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Swasta Swadaya Medan dengan jumlah 42 orang. Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi aktivitas siswa dan tes hasil belajar yang berbentuk essay. Teknik analisis data dilakukan dengan cara data kuantitatif dan data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 12,59% yang termasuk dalam kriteria Kurang aktif . Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 30,95 yang termasuk dalam kriteria Sangat Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 54,52 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 68,21 atau terjadi peningkatan sekitar 3,61 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 80 atau mengalami peningkatan 12,87 poin dari siklus I. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan secara positif dan signifikan aktivitas dan hasil belajar siswa pada kompetensi kas kecil di kelas XI SMK Swasta Swadaya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Dapat disimpulkan bahwa kolaborasi model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak 1 SMK Swasta Swadaya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kolaborasi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan strategi *Group Resume*, Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa

ABSTRACT

Rima febriani, NIM 709141188. The Implementation of Colaboration of Thingking Aloud Pair Problem Solving with strategy Group Resume to Improve Activities and Student Accounting Learning Result in class XI SMK Swasta Swadaya Medan academic year of 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Study Program Education of Accounting, Economic Faculty State University of Medan, 2013.

The Problem of this about the lower of the activity and the learning result in accuonting. The aim is the research would be tho know that colaborations of Problem Posing with Numbered Head Together learning model could improve the activity and learning accounting result on traiding company of Adjustment entri in class XI SMK Swasta Swadaya Medan. Academic year of 2013/2014.

The research has been conducted in SMK Swasta Swadaya Medan, Jl. Perguruan Tinggi Swadaya Medan. The research of this study was conducted by using was XI 1 student of SMK Swasta Swadaya Medan consisting of 42 student and the object was colaborations of Thingking Aloud Pair Problem Solving and strategy Group Resume and the essay study result form. This research is a classroom action research was conducted in two cycles consist of: planning, action, observation, reflection and evaluation. The technique of data analysis used is kuantitatif data and kualitatif data.

Based on result of research was the mean of observation activities student in cycle I 12,59 which includ active less category. In cycle II the mean observation activities student is 30,95 which include Active enough category. From the result of data analityc, it is obtained test data before implemetation with average score 54,52, when having a test on cycle I, the average score of students become 68,21 or having progress about 3,61 points. On the test cycle II, the average score of students become 80 or having progress about 12,87 points. As an indicator the classical studying completeness was decided 75% students got value ≥ 75 . It is can be concluded that the implementation of learning model Numbered Head Together with problem posing strategies in class XI 1SMK Swasta Swadaya Medan Academic Year of 2013/2014 can be increase both of activity and accounting result of students that positive and signifikan at service company financial statement basic compet

It showed that colaboration of Thingking Aloud Pair Problem Solving and strategy Group Resume could improve the activities and learning result of student class XI Ak 1 SMK Swasta Swadaya Medan academic year 2013/2014.

Key Words : The Learning of Colaboration Numbered Head Together Model WithProblem Posing, Activities and The Students Result Accounting Learning