

ABSTRAK

Eka Wulandari NIM. 709341032. “Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Explicit Intruction* dengan *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan *Reciprocal Teaching* di kelas XI IPS SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Laksamana Martadinata Medan yang beralamat di jalan Pertempuran Nomor 125 Pl.Brayan, Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS⁵ yang berjumlah 47 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan *Reciprocal Teaching* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 48,94% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 89,36% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pre test sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 59,57 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 74,02 atau terjadi peningkatan sekitar 14,45 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 87,13 atau mengalami peningkatan 13,11 poin dari siklus I.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan *Reciprocal Teaching* pada Standar Kompetensi Memahami Penyusunan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa di kelas XI IPS di SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Kolaborasi model pembelajaran *Explicit Intruction* dengan *Reciprocal Teaching*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi

ABSTRACT

Eka Wulandari NIM. 709 341 032. "Application of Collaborative Learning Model with Explicit Intruction Reciprocal Teaching And Activities To Improve Student Learning Outcomes Accounting Class XI IPS Field High School Year Learning Admiral Martadinata 2012/2013". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students XI IPS Admiral Martadinata Field High School Year Learning 2012/2013. The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying collaborative learning model Explicit Intruction with Reciprocal Teaching high school social studies in class XI Admiral Martadinata Field Learning Year 2012/2013.

The research was conducted at Admiral SMA Martadinata field located at the Battle No. 125 Pl.Brayan, Medan. Subjects in this study were students of class XI IPS5 totaling 47 students, and the object of this research is the application of collaborative learning models Explicit Intruction with Reciprocal Teaching to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test resultsto learn accounting.

Based on the results of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 48.94% which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 89.36% which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 59.57, while in the first cycle value of the average student to an increase of about 74.02 or 14.45 points. And the second cycle of the average student value being 87.13 or an increase of 13.11 points out of cycle I.

It can be concluded that the implementation of collaborative learning models Explicit Intruction with Reciprocal Teaching Competency Standards Understanding the Accounting Cycle Development Services Company can increase the activities and learning outcomes of accounting students in class XI IPS at Admiral SMA Martadinata Learning Medan Year 2012/2013.

Keywords : Collaborative learning models Explicit Intruction with Reciprocal Teaching, activities and learning outcomes of Accounting