

DAFTAR PUSTAKA

- Agung.2009.*Model Pembelajaran Reciprocal Teaching* (http://agung.prudent-wordpress.com/2009/06/05/model_pembelajaran_reciprocal_teaching). Diakses 10 Juni 2013.
- Aqib Zainal,dkk.2008.*Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung : Yrama Wydya
- Arends, Richard I. 2001. *Learning to Teach*. New York: Me Graw Hill Companies.
- Arends, Richard I. 2001. *Learning to Teach*. New York: Me Graw Hill Companies. dalam Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana
- Arends, Richard I.2001. *Learning to Teach*. Terjemahan Soetjipto, Prajitno.2008 *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Arend (1986). dalam Zaelan, Ain.2005. *Pengembangan Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang : UNNES
- Arikunto,dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Bumi Aksara
- Barr, R. B. & Tagg, J. (1995) A new paradigm for undergraduate education, *Change*, 27(6),13–25. In D. J. Nicol and D. Macfarlane-Dick.2006. *Formative assessment and selfregulated learning: a model and seven principles of good feedback practice*.The Journal of Studies in Higher Education. Vol. 31, No. 2, April 2006, pp. 199–218
- Bryce, F. Sullivan and Susan, L. Thomas.2005.*Documenting Student Learning Outcomes Through A Research-Intensive Senior capture Experience : Bringing The Data Thogether To Demonstrate progress*. North American Jurnal Of Psychology (Vol.9,No.2,Hal 321-330) in Council For Higher Education Accreditation (CHEA).2006. *CHEA Award Institutional Progress In Student Learning Outcomes*. Retieved March 23,2006,From Council For Higher Education Accreditation. http://www.che.org/award/CHEA_Award_Application_2007.doc. Diakses 18 april 2013
- Diendrich. 1979. *Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classroom*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Harahap, Fitri. R. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Bandung Medan Tahun 2010/2011*. Medan : Unimed
- Harahap, Sofyan Syafri.2007.*Teori Akuntansi*. Jakarta:Salemba Empat

Herdian (2009). *Model-model pembelajaran*. <http://herdy07.Wordpress.com/2009/04/29/model-pembelajaran-artikulasi/html>. (diakses 16 Februari 2013)

Ibrahim.2006.*Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta : Raja Grafindo

Intang, Baso. 2008. “*Pengaruh Tipe Tes dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 30 DKI Jakarta*”.*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 14,edisi 072, hal 474. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional

Istarani. 2012.58 *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media persada

Kardi, S. 2000. *Pengajaran Langsung*. Dalam Trianto. 2010. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana

Kardiman. 2007. *Prinsip-Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.

Karo, D. A. 2010. *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Explicit Intruction Siswa Kelas XII-IS pada Kompetensi Dasar Mencatat Transaksi/Dokumentasi ke Dalam Jurnal Khusus di SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2010/2011*. Medan : Unimed

Kunandar. 2008. *Guru Profesional, Implementai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Nursyam.2010.*pengaruh Model Pembelajaran reciprocal Teaching Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2009/2010*. Skripsi . Medan : Fakultas Ekonomi Unimed.

Pakpahan. Ida Verawati. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Medan : Fakultas Ekonomi Unimed

Palincsar. (1986). *Reciprocal Teaching* [online]. Tersedia di <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/atrisk/at6lk38.htm>. Diakses pada tanggal 10 Mei 2013

Piaget.2001. *Belajar dan Proses Belajar-Mengajar*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Saondi, Odin.2011.*Statistik Pendidikan*. Jakarta : UMC PRESS

Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Setiawan, Wawan. 2010. “*Perencanaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam*

Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)”. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*.03.01.Juni 2010

Siskandar. 2009. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6, Edisi 3, Hal 179. Lembaga Pendidikan, Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK&ISPI.

Slameto.2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:: Rineka Cipta.

Soetjipto, Prajitno. 2008. *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Sudarmanto,R. Gunawan.2006. *Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar*. Jurnal Hasil Belajar, Vol 2, Edisi 1. Hal 38. (<http://blog.mila.ac.id/radengunawan/files/2010/07/jurnal-2005-2006.pdf>). Diakses 17 februari 2013.

Sudjana, Nana.2005.*Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiono. 2006. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Suyitno, Amin.2006. *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Semarang : UNNES

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana

Yenita, Indra. 2009. “Peningkatan Nilai Imaq-Iptek Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas IX Dengan Model Pembelajaran langsung Pada Pendekatan Kontekstual Dalam Aspek Membaca”. *Jurnal Guru*, No 2. Vol 6. Desember 2009

Yusrani. 2007. *Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 07 Silaiang Bawah Pada Materi Luar Daerah Segi Banyak*. Jurnal Guru, No 2 Vol 4. Badan Penelitian dan Pengembangan Kementrian pendidikan Nasional.