

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Utama Widya
- Arikunto, dkk.2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Barr, R. B. dan Tagg, J. (1995) *A new paradigm for undergraduate education, Change*, 27(6), 13–25. Dalam Nicol and Macfarlane-Dick. 2006. *Formative assessment and selfregulated learning: a model and seven principles of good feedback practice*. The Journal of Studies in Higher Education. Vol. 31, No. 2, April 2006, pp. 199–218
- Bryce F. Sullivan dan Susan L. Thomas.2007. *Documenting Student Learning Outcomes Through A Research-Intensive Senior capstone Experience : Bringing The Data Together To Demonstrate progress*. North American Journal Of Psychology (Vol.9,No.2,Hal 321-330). Dalam Council For Higher Education Accreditation (CHEA) (2006). 2007. *CHEA Award Institutional Progress In Student Learning Outcomes*. Retrieved March 23,2007,From Council For Higher Education Accreditation. <http://www.che.org/award/CHEA Award Application 2007.doc>. Diakses 18 april 2013
- Diedrich. 1979. *Strategies For Teacher Information Processing Models In The Classromm*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elza dan Ani. 2012. *Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With A Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012* . Jurnal Jurusan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Semarang Kampus Sekaran Gunungpati Semarang 50229, hal 9. Lembaga pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK&ISPI.
- Eko Dkk. 2009. *Penggunaan Model Learning Start With A Question Dan Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Kimia*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 6, Edisi 3, Hal 179. Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.

- Evia Dkk. 2011. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Dan Tipe Artikulasi Di Kelas VII SMPN 7 MA. Jambi*. Jurnal Edumatica Volume 01 Nomor 02, Hal 53. Study Perbandingan. ISSN: 2088-2157.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2007. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat
- Intang, Baso. 2008. “*Pengaruh Tipe Test dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 30 DKI Jakarta*”. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan. Vol 14, edisi 072, hal 474 . Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kardiman .2007. *Prinsip – Prinsip Akuntansi*. Jakarta : Yudistira.
- Marlina. 2013. *Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Sridadi*. Artikel Ilmiah FKIP Universitas Jambi, Hal 6. Lembaga pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. LPTK&ISPI.
- Marno dan Idris, M. 2009. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Aruz Media
- Martini. 2012. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dan Learning Start With A Question (LSQ) Ditinjau Dari Kreativitas Siswa* . (<http://threa139.wordpress.com/page/2/>) Diakses 04 Maret 2013.
- Nadhifah. 2009. *Pengaruh Implementasi The Learning Cell Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas XI IPA SMA Islam Duduksampeyan Gresik*. Skripsi, Gresik: IAIN Sunan Ampel.
- Piaget.2001. *Belajar dan Proses Belajar-Mengajar*. Dalam Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rita. 2011. *Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Melalui Metode Team Quiz Dan Learning Cell Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Program Studi Pend. Matematika FKIP-UMS, Hal 157. Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Saondi, Odin.2011. *Statistik Pendidikan*. Jakarta : UMC PRESS

Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar – Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Insan Madani

Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Somantri, Hendri. 2011. *Akuntansi SMK Seri B Edisi 2009*. Bandung: Armico.

Sudarmanto, R. Gunawan. 2006. *Peningkatan Kreatifitas dan Hasil Belajar* . Jurnal Hasil Belajar, Vol 2, Edisi 1 Hal 38. ([http : // blog.mila.ac.id/radengunawan/files/2010/07/jurnal- 2005-2006.pdf](http://blog.mila.ac.id/radengunawan/files/2010/07/jurnal-2005-2006.pdf)) Diakses 7 Februari 2012.

Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya : Pustaka Pelajar.

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.

UNIVERSITAS NEGERI
MADAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY