

## ABSTRAK

**AyuUmilia NIM. 709341017. “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak-2 di SMK Swasta Nur Azizi Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak-2 di SMK Swasta Nur Azizi Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* kelas XI Ak-2 di SMK Swasta Nur Azizi Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi yang beralamat di Jl. Pahlawan, Tanjung Morawa, Deli Serdang. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Ak-2 yang berjumlah 53 orang siswa, dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi aktivitas siswa dan test hasil belajar akuntansi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh rata-rata observasi aktivitas siswa yang dilaksanakan pada siklus I adalah 50,60% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Pada siklus II rata-rata observasi aktivitas adalah 81,02% yang termasuk dalam kriteria Aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data pretest sebelum penerapan dengan nilai rata-rata 63,21 sedangkan pada siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 74,72 atau terjadi peningkatan sekitar 11,51 poin. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa menjadi 85,85 atau mengalami peningkatan 11,13 poin dari siklus I. Ada peningkatan yang positif dan signifikan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak-2 di SMK Swasta Nur Azizi antar siklus. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} = 8,43 > t_{tabel} = 1,67$ .

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell* pada Standar Kompetensi Mengelola Administrasi Kas Bank dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Ak-2 di SMK Swasta Nur Azizi Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : penerapan model pembelajaran *Learning Start With A Question* dan *Learning Cell*, Aktivitas dan Hasil belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**AyuUmilia NIM. 709341017. "the Application of Learning Start With A Question and Learning Cell To Improve the Student's activities and Learning Outcomes Accounting at grade XI Ak-2 in SMK Swasta Nur Azizi years studying 2013/2014". Thesis Department of Economic Education, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2013.**

The problem in this study is the lack of activity and learning outcomes of accounting students in SMK Swasta Nur Azizi years studying 2013/2014". The purpose of this study was to determine the increase in activity and accounting student learning outcomes by applying learning model Learning Start With A Question and Learning Cell at grade XI Ak-2 in SMK Swasta Nur Azizi years studying 2013/2014".

The research was conducted at grade in SMK Swasta Nur Azizi field located on jl. Pahlawan, Tanjung Morawa, Deli Serdang. Subjects in this study were students of class XI Ak-2 at accountancy totaling 53 students, and the object of this research is the application of Learning Start With A Question and Learning Cell to enhance the activity and learning outcomes of accounting students. In collecting the data, the technique used is through observation of student activity sheets, and test results to learn accounting.

Based on the results of this study showed an average observation of student activity carried out in the first cycle is 50,60% which is included in the criteria for Active. In the second cycle the average observation activity is 81,02% which is included in the criteria for Active. From the analysis of the data obtained from the data pre-test before the application of the average value of 63,21, while in the first cycle value of the average student to an increase of about 74,72 or 11,51 points. And the second cycle of the average student value being 85,85 or an increase of 11,13 points out of cycle I. there is a positive and significant increase in learning outcomes of accounting students in class XI Ak-2 in SMK Swasta Nur Azizi between cycles. It is seen from the calculating result obtained by the  $t_{hitung} = 8,43 > t_{tabel} = 1,67$ .

It can be concluded that the implementation of learning models Learning Start With A Question and Learning Cell Competency Standards of arrange administration of bank cash can increase the activities and learning outcomes of accounting students class XI Ak-2 accountancy in SMK Swasta Nur Azizi years studying 2013/2014".

**Keywords: the Application of Learning Start With A Question and Learning Cell, activities and learning outcomes of Accounting**